



Manual de Usuario **IRI DEM**

Para trabajo con Familia de Acogida Extensa y Externa Vincular

Unidad de Estudios y Proyectos

Fundación DEM

Manual IRI DEM / Versión 7 / marzo de 2024

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita del autor, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción parcial o total de esta obra incluidos sus anexos por cualquier medio o procedimiento y la distribución de ejemplares de ella mediante alquiler o préstamos públicos.

ÍNDICE

Introducción -----	2
Teoría de Jesús Palacios para la valoración de idoneidad -----	3
Diagrama grupos de necesidades -----	4
Instrucciones generales IRI DEM -----	5
Utilización del instrumento -----	5
Hoja 1: Inicio-----	6
Hoja 2: Metodologías-----	6
Hoja 3: Ficha de Ingreso -----	6
Hoja 4: Grupo A-----	7
Hoja 5: Grupo B-----	8
Hoja 6: Grupo C-----	8
Hoja 7: Grupo D-----	8
Hoja 8: Grupo E -----	8
Hoja 9: Resumen Grupos -----	8
Hoja 10: Familia de origen -----	8
Hoja 11: Informe de evaluación-----	9
Grupos de necesidades -----	12
Grupo A: Salud, Bienestar, Supervisión y Protección -----	12
Grupo B: Motivación y expectativas adecuadas para quienes acogen-----	17
Grupo C: Vinculación, Relaciones Familiares e Identidad -----	20
Grupo D: Competencia personal y social, estimulación y aprendizaje-----	24
Grupo E: Intervención profesional eficaz y continuada -----	28
Anexo: Factores Protectores / de Riesgo por indicador -----	30
Grupo A: Salud, Bienestar, Supervisión y Protección -----	30
Grupo B: Motivación y expectativas adecuadas para quienes acogen-----	35
Grupo C: Vinculación, Relaciones Familiares e Identidad -----	38
Grupo D: Competencia personal y social, estimulación y aprendizaje-----	42
Grupo E: Intervención profesional eficaz y continuada -----	46

INTRODUCCIÓN

Estimados profesionales de los programas FAE - PRO Fundación DEM, el presente Manual busca ser un material de apoyo que aporte a la comprensión y la utilización del nuevo instrumento para la valoración de idoneidad familiar en el Programa Familias de Acogida, “IRI DEM”. Este instrumento responde a la necesidad de sistematizar el proceso de diagnóstico utilizado en los programas y se desarrolla a partir de las nuevas Orientaciones Técnicas del Servicio Nacional de Menores para Programas en la modalidad de Familias de Acogida Especializada (2021), así como de los ejes teóricos definidos por Jesús Palacios para la valoración de idoneidad y del proyecto comprometido desde Fundación DEM para estos programas.

La valoración de idoneidad de las familias acogedoras, tanto extensas como externas, es un elemento central en la intervención que se realiza en la línea programática. Por un lado, son generalmente los procesos de diagnóstico familiar las primeras aproximaciones del equipo profesional a NNA y sus familias, a partir de los cuales se diseñan los planes de intervención. Contar con instrumentos de valoración actualizados y coherentes con la realidad que se pretende evaluar no solo permite a los profesionales dimensionar los principales ejes que requieren apoyo en las familias, sino que implica una mejoría en la valoración de familias de las que dependen en gran medida la protección integral y el bienestar de NNA que han vivido vulneraciones de derechos. Esto supone, por tanto, que NNA en cuidados alternativos han enfrentado en sus trayectorias vitales situaciones complejas, que requieren para su reparación la disposición de entornos seguros y afectivos en los que se asegure la interrupción definitiva de las formas de maltrato que llevaron al NNA al acogimiento familiar. El desafío es entonces utilizar un instrumento que integre herramientas y lineamientos para apoyar la toma de decisiones de los equipos profesionales en beneficio de los NNA del programa.

En relación con lo planteado, es que desde la Unidad de Estudios de Fundación DEM y a partir de un trabajo participativo con los equipos directivos de los programas FAE PRO es que se desarrolla el instrumento IRI DEM. Este busca ser un aporte para evaluar idoneidad en las familias de acogida según el enfoque de necesidades y capacidades, así como para el espacio de la toma de decisiones dentro de este proceso. Esto dado que permite concentrar en un solo espacio la información requerida para el diagnóstico, incluyendo los antecedentes generales y la información referida al niño, niña o adolescente, a la familia de origen y a la familia de acogida. Así también, es una herramienta para definir aspectos en los que se necesita apoyo, así como para valorar las fortalezas de los acogedores. De esta forma, permite optimizar el trabajo para la valoración de idoneidad, así como para el desarrollo del informe de evaluación.

Esperamos que este instrumento les resulte útil y sea un aporte para el trabajo que realizan día a día como profesionales con la finalidad de asegurar el bienestar y la protección de miles de niños, niñas y adolescentes que han sido vulnerados en nuestro país.

Se despide atentamente,

Equipo Unidad de Estudios y Proyectos de Fundación DEM



TEORÍA DE JESÚS PALACIOS PARA LA VALORACIÓN DE IDONEIDAD

Las nuevas Orientaciones Técnicas del Servicio Nacional de Menores para Programas en la modalidad de Familias de Acogida Especializada (2021) utilizan como apoyo teórico el libro de Jesús Palacios “Valoración de idoneidad para el acogimiento familiar” (2014). Este se basa en un enfoque de necesidades y capacidades, definiendo jerárquicamente las necesidades fundamentales de los niños, niñas y adolescentes para establecer las capacidades de los acogedores y adultos para responder a estas, teniendo como fin último el asegurar la protección y el bienestar del niño, niña o adolescente.

Dentro de las propuestas centrales de la teoría destaca la importancia del trabajo profesional para la toma de decisiones, siendo el instrumento un apoyo para estas. Así también, resalta la importancia de posicionarse desde una perspectiva de las fortalezas de las familias, y no así desde el déficit, valorando su disposición para el acogimiento. En base a esto es que hay que identificar los apoyos profesionales requeridos por las familias para fortalecer sus capacidades de crianza y de protección, capacidades que van en función de las necesidades específicas del niño, niña o adolescente. Aun así, es importante destacar que estos apoyos no pueden en ningún caso suplir las capacidades de los adultos, por lo que de ser así será necesario evaluar una no-idoneidad en las familias. Por último, se releva la importancia de un trabajo con la red informal y con otros profesionales teniendo como fin último el que la intervención realizada sea sostenible en el tiempo y que la familia que se elija pueda mantener el cuidado definitivo del niño, niña o adolescente en cuestión.

Tabla 1: Necesidades infantiles en acogimiento familiar	
Grupo A: Salud, bienestar, supervisión, protección	Condiciones materiales de la crianza, protección y red de apoyo informal
Grupo B: Motivación y expectativas adecuadas por parte de quienes acogen	Motivación y expectativas
Grupo C: Vinculación afectiva, relaciones familiares, identidad	Vinculación afectiva, protección psicológica y comunicación
Grupo D: Competencia personal y social, estimulación y aprendizaje	Bienestar consigo mismo y el entorno, estimulación y aprendizaje
Grupo E: Intervención profesional eficaz y continuada	Disposición de acogedores y de profesionales con el programa

DIAGRAMA GRUPOS DE NECESIDADES

Con tal de visualizar los diferentes grupos de necesidades y su desglose, se muestra a continuación un diagrama explicativo que busca ser un apoyo para la comprensión de los grupos de necesidades establecidos por Jesús Palacios (2014).



INSTRUCCIONES GENERALES IRI DEM

El instrumento IRI DEM es un documento de Excel el cual se divide en once hojas y que debe completarse por orden, es decir desde izquierda a derecha, partiendo por el lado superior de cada hoja. Se describirá a continuación el contenido dentro del instrumento y luego las instrucciones para su uso.

Información contenida en el instrumento:

N°	Hoja	Descripción
1	Inicio	Instrucciones generales de llenado del instrumento.
2	Metodologías	Registro de Fechas de Aplicación de las metodologías empleadas durante el diagnóstico. Indaga en los instrumentos estandarizados que se utilizan: La escala de parentalidad positiva (E2P), el inventario de Potencial de Maltrato Físico (PMF) y el Índice de tensión de los padres (PSI), entre otros.
3	Ficha de Ingreso	Registro de las características generales del NNA , su situación y residencia actual, así como antecedentes sociodemográficos, las variables asociadas al ingreso del NNA al programa, la relación con el tribunal, caracterización del adulto responsable. Así también, se incluye información sobre el equipo responsable.
4	Grupo A (Gr A)	Refiere a las necesidades asociadas a la salud, supervisión, bienestar y protección del NNA, así como a las capacidades de los acogedores para responder a estas.
5	Grupo B (Gr B)	Refiere a las necesidades de motivación y expectativas del NNA sobre el acogimiento, así como las de los acogedores y su capacidad para responder a estas.
6	Grupo C (Gr C)	Refiere a las necesidades de vinculación afectiva, relaciones familiares e identidad del NNA y las capacidades de los acogedores para responder a estas.
7	Grupo D (Gr D)	Refiere a las necesidades de competencia personal y social, estimulación y aprendizaje del NNA y las capacidades de los acogedores de responder a estas.
8	Grupo E (Gr E)	Refiere a las necesidades relacionadas con una intervención profesional eficaz y continuada para el NNA, así como para la familia de acogida y a las capacidades de acogedores y de profesionales para responder a estas.
9	Resumen Grupos	Corresponde a un resumen autogenerado de todos los antecedentes ingresados en Grupo A, B, C, D y E del instrumento y corresponde a una ayuda visual para la elaboración del informe.
10	Familia de origen	Busca indagar en antecedentes generales de la familia de origen, así como los resultados del instrumento NCFAS aplicado y en el diagnóstico realizado hacia la mamá y hacia el papá de la familia de origen.
11	Informe	Integra los elementos necesarios para elaborar el informe de evaluación. Entre estos está la identificación del NNA (auto completado), familia de acogida y familia de origen, así como el motivo de ingreso al programa y la metodología utilizada durante el diagnóstico. Todos los campos o títulos indicados con (*) deberán ser completados de forma manual por el equipo profesional.

Utilización del instrumento

Tal como fue mencionado, el instrumento debe completarse desde izquierda a derecha y partiendo por la parte superior de cada hoja.

Para una mejor comprensión del método de uso, se desglosa la instrucción para completar cada hoja del instrumento, así como cuadros explicativos en aquellas que pueden ser más complejas.

Al completar el IRI DEM y en caso de tener dudas sobre algún apartado en específico, será relevante revisar el presente manual y si la duda persiste, comunicarse con el/la director/a del FAE en cuestión. Por último, cabe destacar que este es un instrumento de apoyo para la toma de decisiones y el trabajo profesional por lo que ante cualquier duda o falta de información sobre algún apartado que se considera relevante, es necesario considerarlo y supervisar el caso según se estime conveniente.

Hoja 1: Inicio

Esta hoja es solo informativa y de consulta rápida para el llenado del instrumento y la aplicación del mismo.

Hoja 2: Metodologías

Esta hoja refiere a los antecedentes metodológicos utilizados en el proceso de diagnóstico. Esta hoja posee celdas bloqueadas y desbloqueadas, pudiendo ingresar datos solo en estas últimas.

- **Fechas de ejecución:** Señalando la fecha en formato “dd-mm-aaaa” de la aplicación del instrumento señalado en cada fila de metodología.
- **Aplicación de otras escalas:** Espacio disponible para señalar el nombre de otras escalas utilizadas para el diagnóstico. La fecha de aplicación de estas escalas debe completarse en el cuadro de fechas y en la fila respectiva.
- **Otras metodologías:** Espacio disponible para señalar el nombre de otras metodologías empleadas. La fecha de aplicación de estas metodologías debe completarse en el cuadro de fechas y en la fila respectiva.

Hoja 3: Ficha de Ingreso

Esta hoja se divide en cuatro ítems que deben completarse en orden y en su totalidad. Esta hoja posee celdas bloqueadas y desbloqueadas, pudiendo ingresar datos solo en estas últimas, las que se encuentran resaltadas en color amarillo.

- I. **Identificación NNA:** Antecedentes generales del NNA, residencia actual, antecedentes sociodemográficos, entre otras informaciones. Cabe indicar que los cuadros señalados como “(seleccione)” son despleables.
- II. **Identificación Adulto Responsable:** Antecedentes generales del Adulto Responsable, residencia actual, antecedentes sociodemográficos, entre otras informaciones. Cabe indicar que los cuadros señalados como “(seleccione)” son despleables.
- III. **Datos Judiciales:** Corresponde a variables asociadas al ingreso del NNA al programa, relación con el tribunal, trayectoria en el programa, entre otros.
- IV. **Equipo Responsable:** Corresponde a la individualización del equipo responsable de la atención del NNA como es el nombre del proyecto ejecutor, los nombres de la Dupla Psicosocial, nombre del Director(a) y nombre del Asesor/a Técnico(a) si corresponde. Para el caso de este último, se deberá marcar previamente si participa o no en la evaluación, seleccionando la opción correspondiente en el campo desplegable. En caso de que el director o directora se encuentre en condición de subrogante, se deberá también seleccionar la opción correspondiente en el desplegable.

Nota: Las celdas de “Edad” son auto calculados en base a la Fecha de Nacimiento ingresada.

Hoja 4: Grupo A

En esta hoja se debe completar la información referida al Grupo A de necesidades, las cuales refieren a la salud, bienestar, supervisión y protección del NNA. En esta y así como en los demás grupos de necesidades, se debe partir por la información de arriba para luego ir completando hacia abajo.

En primer lugar, se debe completar el cuadro de diagnóstico en el que se describe la información obtenida según cada indicador. En base a esto es que se debe realizar la valoración diagnóstica, definiendo si:

- **Logran satisfacer las necesidades.**
- **Es necesario monitorear:** Refiere a situaciones en las que la familia demuestra que se cubren las necesidades identificadas, pero no hay certeza sobre esto. Por lo que es necesario ir observando con tal de introducir apoyos en caso de que sea necesario.
- **Se pueden satisfacer las necesidades con apoyo:** Refiere a situaciones en las que para satisfacer las necesidades es necesario entregar apoyo profesional o del programa.
- **Alerta: Es necesario interrumpir el acogimiento:** Esta alternativa es la última decisión que debiese tomarse en una valoración diagnóstica, ya que implica iniciar el proceso de separación. Esta decisión se toma cuando vemos que los acogedores no tienen ninguna capacidad de responder a las necesidades del NNA en aspectos fundamentales (Amenazas en contra de la integridad del NNA, riesgo o presencia de vulneración) y que si el programa entrega apoyos, estos reemplazarían totalmente las capacidades de los acogedores.

Luego, y en función de la valoración realizada, se deben identificar los apoyos necesarios para cada indicador. En relación con los grupos de necesidades, es importante revisar los cuadros de información adjuntados en este manual y que profundizan en cada indicador y en los factores de riesgo y protectores según estos.

Esta hoja posee celdas bloqueadas y desbloqueadas, pudiendo ingresar datos solo en estas últimas, las que se encuentran resaltadas en color amarillo.

Grupo A: Salud, Bienestar, Supervisión y Protección																																			
Dimensión	Sub-dimensión																																		
	<p>Estás evaluando el Grupo A, es decir, el grupo de necesidades más elementales de NNA, por lo tanto si la mayoría de tus evaluaciones implican la necesidad del programa de entregar apoyos estamos ante un caso de alta complejidad. Es importante hacer un monitoreo activo y proyectar la capacidad de acogedores de ir satisfaciendo progresivamente estas necesidades básicas de forma autónoma, especialmente porque los apoyos entregados no pueden ir en reemplazo o sustituir las capacidades. Si se identifica una vulneración constitutiva de delito o una amenaza seria para el NNA en la dimensión de la protección es necesario considerar la interrupción del acogimiento.</p>																																		
	Condiciones materiales de la crianza																																		
	Salud																																		
	Foco: NNA																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicadores</th> <th>Diagnóstico</th> <th>Valoración diagnóstica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Discapacidad</td> <td></td> <td>(seleccione)</td> </tr> <tr> <td>Enfermedades físicas</td> <td></td> <td>¿Cuáles apoyos se deberían dar?</td> </tr> <tr> <td>Salud Mental</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proceso de crecimiento y correspondencia con edad cronológica</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nivel de desarrollo</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vacunación al día</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Antecedentes genéticos o prenatales si es que existen</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Presencia del síndrome de abstinencia</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otros NNA en el hogar: Edad de otros NNA del hogar</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otros NNA en el hogar: Estado de salud general</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Indicadores	Diagnóstico	Valoración diagnóstica	Discapacidad		(seleccione)	Enfermedades físicas		¿Cuáles apoyos se deberían dar?	Salud Mental			Proceso de crecimiento y correspondencia con edad cronológica			Nivel de desarrollo			Vacunación al día			Antecedentes genéticos o prenatales si es que existen			Presencia del síndrome de abstinencia			Otros NNA en el hogar: Edad de otros NNA del hogar			Otros NNA en el hogar: Estado de salud general			
Indicadores	Diagnóstico	Valoración diagnóstica																																	
Discapacidad		(seleccione)																																	
Enfermedades físicas		¿Cuáles apoyos se deberían dar?																																	
Salud Mental																																			
Proceso de crecimiento y correspondencia con edad cronológica																																			
Nivel de desarrollo																																			
Vacunación al día																																			
Antecedentes genéticos o prenatales si es que existen																																			
Presencia del síndrome de abstinencia																																			
Otros NNA en el hogar: Edad de otros NNA del hogar																																			
Otros NNA en el hogar: Estado de salud general																																			
	Foco: Acogedores																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicadores</th> <th>Diagnóstico</th> <th>Valoración diagnóstica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Indicadores	Diagnóstico	Valoración diagnóstica																															
Indicadores	Diagnóstico	Valoración diagnóstica																																	

Cabe señalar que cada **indicador** posee un comentario al pasar el puntero por sobre la celda, señalando aquí el instrumento en donde puede revisarse este indicador.

Hoja 5: Grupo B

En esta hoja se debe completar la información referida al Grupo B, esto es: Motivación y expectativas. La forma en que se completa esta hoja es igual al grupo anterior.

Hoja 6: Grupo C

En esta hoja se debe completar la información referida al Grupo C de necesidades, el que corresponde a Vinculación, relaciones familiares e identidad. La forma en que se completa esta hoja es igual a los grupos anteriores.

Hoja 7: Grupo D

En esta hoja se debe completar la información referida al Grupo D de necesidades, el cual refiere a la competencia personal y social del NNA, su estimulación y aprendizaje. La forma en que se completa esta hoja es igual a los grupos anteriores.

Hoja 8: Grupo E

En esta hoja se debe completar la información referida al Grupo E, el cual refiere a las necesidades de intervención profesional eficaz y continuada. La forma en que se completa esta hoja es igual a los grupos anteriores.

Hoja 9: Resumen Grupos

Esta hoja no es editable y solo presenta el resumen de los antecedentes ingresados en las hojas de los Grupos A, B, C, D y E del instrumento separados por cada uno de los focos revisados:

- **Niño/a o adolescente (NNA):** Incluye aspectos solo del foco “NNA” completados en las diferentes hojas de Grupos.
- **Familia de Acogida Extensa:** Incluye aspectos de los focos “Acogedores”, “Vivienda” y “Hogar” completados en las diferentes hojas de Grupos.
- **Otros aspectos:** Incluye aspectos de los focos “Otros adultos del hogar”, “Hogar” y “Equipo profesional” completados en las diferentes hojas de Grupos.

Esta tabla auto completada muestra las columnas de Foco, Grupo, Dimensión y Sub-Dimensión, las que corresponden a la clasificación de los indicadores revisados en las hojas de Grupo.

Por otro lado, la columna “Diagnóstico” incorpora el texto ingresado en los recuadros de “Diagnóstico” y “¿Cuáles apoyos se deberían dar?” de las hojas de Grupos, así como también la Valoración diagnóstica seleccionada.

No es posible modificar la información contenida directamente en esta hoja. Si se desea modificar algo, se deberá realizar en la hoja de Grupos correspondiente.

Hoja 10: Familia de origen

Posterior a completar la información referida a los grupos de necesidades, se debe completar la hoja referida a la familia de origen. Esta se divide en cinco dimensiones referidas a la Madre y al Padre del NNA:

- Salud

- Condiciones materiales de la existencia
- Competencias parentales y herramientas para la protección
- Vínculo con NNA
- Conexión con la Red

En cada dimensión, se deberá realizar el diagnóstico sobre la madre y el padre (según corresponda el caso).

Ante cada una de las dimensiones identificadas es necesario realizar un diagnóstico según los indicadores establecidos, para establecer luego las fortalezas que presenta la madre y/o el padre según estos. Posteriormente, y al igual que en los grupos de necesidades, se debe realizar una valoración del diagnóstico para definir según tal valoración los apoyos que se deben entregar.

Por último, hay 3 dimensiones que se deben completar luego de obtener la información referida a los indicadores establecidos. Estas son: definir la intención de asumir y/o recuperar los cuidados; definir la motivación por cambiar o mejorar en aquellos aspectos que incidieron en la medida de protección; y la proyección en el corto, mediano y largo plazo de la situación actual en miras de una eventual reunificación.

Diagnóstico Familia de Origen											
Dimensión											
Salud											
<table border="1"> <tr> <td>Indicadores</td> <td>Discapacidad</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Salud física</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Salud Mental</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Consumo problemático</td> </tr> </table>				Indicadores	Discapacidad		Salud física		Salud Mental		Consumo problemático
Indicadores	Discapacidad										
	Salud física										
	Salud Mental										
	Consumo problemático										
Madre	Diagnóstico	Fortalezas	Valoración diagnóstica (seleccione) ¿Cuáles apoyos se deberían dar? <input type="text"/>								
	Diagnóstico	Fortalezas	Valoración diagnóstica (seleccione) ¿Cuáles apoyos se deberían dar? <input type="text"/>								
Padre	Diagnóstico	Fortalezas	Valoración diagnóstica (seleccione) ¿Cuáles apoyos se deberían dar? <input type="text"/>								
	Diagnóstico	Fortalezas	Valoración diagnóstica (seleccione) ¿Cuáles apoyos se deberían dar? <input type="text"/>								
Condiciones materiales de la existencia											
<table border="1"> <tr> <td>Indicadores</td> <td>Situación socioeconómica y laboral</td> </tr> </table>				Indicadores	Situación socioeconómica y laboral						
Indicadores	Situación socioeconómica y laboral										

Hoja 11: Informe de evaluación

La última hoja que se completa refiere a la información necesaria para el informe de evaluación. Esta recopila información que ya ha sido completada en las hojas anteriores, por lo que sólo es necesario rellenar la hoja en las celdas o títulos señalados con (*). La información para el informe de evaluación se divide en:

1. **Identificación del niño/a o adolescente, la familia de acogida y la familia de origen:** Lo cual incluye la información sobre:
 - El Niño/a o adolescente, completada automáticamente con la información ingresada en la hoja "Ficha de Ingreso" a excepción de la Escolaridad.

- La Familia de Acogida Extensa, referida a cada uno de los integrantes de la familia de acogida extensa, debiendo ingresar de forma manual en esta hoja la información correspondiente. En caso de requerir ingresar un nuevo integrante, se deberá presionar el botón + del costado izquierdo. Para ocultarlo, presionar el botón -.
 - La Familia de Origen, con una lógica de llenado igual a la anterior.
2. **Motivo de ingreso al programa:** Deberá señalar la causa de Ingreso establecida en el acta de audiencia de Tribunal de Familia que ordenó la medida de protección de ingreso del niño/a o adolescente al proyecto y una breve descripción del motivo de ingreso detectado durante la evaluación.
Si requiere de más espacio para escribir, podrá presionar los botones + del costado izquierdo.
 3. **Antecedentes:** Deberá describir brevemente los antecedentes de la historia familiar, la trayectoria del niño/a o adolescente en la red del Servicio de Protección Especializada, resultados de intervenciones previas en otros programas y otra información relevante para el objetivo del informe.
Si requiere de más espacio para escribir, podrá presionar los botones + del costado izquierdo.
 4. **Metodología de evaluación:** Esta sección se completa automáticamente con todos los antecedentes ingresados en la hoja "Metodologías".
 5. **Resultados de la Evaluación:** En esta sección deberá referirse a los resultados de la evaluación realizada en cada uno de los ámbitos (niño/a o adolescente, familia de origen, familia de acogida extensa), incluyendo los siguientes aspectos mínimos:

Niño/a o adolescente

- Estado global del niño/a o adolescente (desarrollo físico, cognitivo, emocional, social)
- Percepción del niño/a o adolescente sobre el acogimiento en la familia extensa
- Vínculos significativos para el niño/a o adolescente (padre, madre, hermanos/as, familia de acogida extensa), expectativas acerca de las visitas y contactos con la familia de origen.
- Necesidades de cuidado del niño/a satisfechas en el contexto de acogida y necesidades que requieren fortalecer los apoyos.

Familia de Origen

- Variables que favorecen la reunificación familiar
- Variables que dificultan la reunificación familiar
- Soportes de redes intersectoriales y comunitarias con que cuenta
- Apoyos que requiere para fortalecer el ejercicio de la parentalidad, desde el proyecto y desde otras redes intersectoriales y comunitarias.

Familia de Acogida Extensa

- Grupos de Capacidades (A, B, C, D) y descriptores de los mismos que se ajustan a las necesidades de cuidado del niño/a o adolescente.
- Grupos de Capacidades (A, B, C, D) y descriptores de los mismos que requieren ser fortalecidas para satisfacer las necesidades de cuidado del niño/a o adolescente.

- Apoyos que requiere la familia de acogida extensa para fortalecer la satisfacción de necesidades del niño/a o adolescente, desde el proyecto y desde otras redes intersectoriales y comunitarias.
6. **Conclusiones y Sugerencias:** En esta sección realice una síntesis de las principales conclusiones que se desprenden del proceso evaluativo, considerando las principales necesidades del niño/a o adolescente, medida en que las capacidades de cuidado de la familia de acogida extensa proporcionan satisfacción a las mismas, potencial de la familia de origen para la reunificación familiar y otras relevantes. Además, las conclusiones deben referir a los apoyos requeridos por el niño/a o adolescente, la familia de acogida extensa y la familia de origen desde la intervención psicosocial del proyecto y desde las redes intersectoriales y comunitarias.

A su vez, señale la sugerencia respecto de la medida a adoptar por el Tribunal de Familia o con competencia en esta materia para contribuir al bienestar y el logro del cuidado familiar estable del niño/a o adolescente. Dentro las sugerencias incluir la derivación a otros programas de la red o intersectoriales, según requerimientos del niño/a o adolescente, la familia de origen y la familia de acogida extensa.

Finalmente, al final de la hoja, se autocompletan los **datos del equipo de profesionales** encargados de la elaboración del informe, los cuales fueron consignados en la hoja “Ficha de Ingreso”. En caso de haber señalado que participó un Asesor/a Técnico(a), se incorpora automáticamente el respectivo espacio en este informe.

GRUPOS DE NECESIDADES

Para ser un aporte en el uso del instrumento IRI DEM, se desglosan los factores protectores y de riesgo, según cada indicador, en los distintos grupos de necesidades.

En un primer momento, es importante destacar que, en cada uno de los grupos, la valoración final tiene que ser ponderada tomando en consideración las capacidades de los acogedores y los apoyos disponibles. Si bien una valoración menos positiva en algún aspecto concreto no tiene por qué llevar aparejada una no idoneidad, si en alguno de los cruciales contenidos y necesidades, por ejemplo, en la dimensión de protección dentro del Grupo A, se considera que existen graves deficiencias que no son susceptibles de ser mejoradas a través del apoyo profesional, la valoración debería ser negativa.

Grupo A: Salud, Bienestar, Supervisión y Protección

En este grupo de necesidades se está tratando de aspectos relacionados con la seguridad personal, las condiciones mínimas de existencia cotidiana y la protección frente al maltrato. Si en alguno de los cruciales contenidos incluidos en el grupo A se considera que existen graves deficiencias no susceptible de mejora a través de la intervención profesional, la valoración de idoneidad debería ser negativa.

Dimensión: **Condiciones materiales de la crianza**

Subdimensión: **Salud**

Refiere a aspectos de salud general, historia de enfermedades, calendario de vacunación y revisión pediátricas al día, correspondencia entre la edad y nivel de desarrollo en el NNA, así como estado de salud general de acogedores y otros NNA en el hogar.

Foco: **NNA**

Realizar una evaluación integral que incluya el funcionamiento de las capacidades físicas y psicológicas del NNA, así como el desarrollo esperado según la etapa evolutiva en que se encuentra. Es importante establecer aspectos en los que se necesitará un mayor acompañamiento por parte de los profesionales.

Indicadores:

- **Discapacidad:** Alude a condiciones de salud física, psíquica, intelectual o sensorial que generan restricciones en la participación e interacción plena del NNA con su entorno.
- **Enfermedades físicas:** Alude a indagar en posibles enfermedades físicas o condiciones de salud física, psíquica, intelectual o sensorial que interfieran con el cuidado del NNA.
- **Salud mental:** Indagar en estados emocionales, diagnósticos o sospechas de este en torno a la salud mental del NNA.
- **Proceso de crecimiento y correspondencia con edad cronológica**
- **Nivel de desarrollo:** Busca indagar en la etapa de desarrollo en que se encuentra el NNA y los posibles avances o retrocesos en relación con esta. Es necesario indagar en las áreas de desarrollo físico, motor, de lenguaje, psicosocial y cognitivo.
- **Vacunación al día:** Es necesario identificar si están todas las vacunas al día, e indagar en caso de presenciar desinterés por parte de los acogedores en cuanto a cumplir la vacunación necesaria.
- **Antecedentes genéticos o prenatales si es que existen**
- **Presencia de síndrome de abstinencia:** Alude a la presencia de síntomas debido a un cese en el consumo de sustancias por parte del NNA o por consumo de la madre durante la gestación.
- **Otros NNA en el hogar: Edad de otros NNA del hogar**
- **Otros NNA en el hogar: Estado de salud general**

En relación con la salud del NNA, es necesario identificar aspectos que sean relevantes para el diagnóstico y aquellos en los que sea necesario indagar. De esta forma, evidencias o sospechas de enfermedades físicas, de posibles diagnósticos de salud mental, aspectos relacionados con nutrición, nivel de desarrollo y habilidades del NNA, o falta de interés de acogedores en cuanto a la vacunación obligatoria son aspectos relevantes. Del mismo modo, es necesario poner el foco en las capacidades de los acogedores para dar respuesta a estas necesidades específicas del NNA.

Dimensión: **Condiciones materiales de la crianza**

Subdimensión: **Salud**

Foco: **Acogedores**

Evaluar el nivel de salud física y mental de los acogedores, con tal de asegurar un adecuado nivel para hacer frente a los retos del acogimiento.

Indicadores:

- **Discapacidad / Enfermedades físicas:** Alude a indagar en posibles enfermedades físicas o condiciones de salud física, psíquica, intelectual o sensorial que interfieran con el cuidado del NNA.
- **Salud mental:** Indagar en estados emocionales, diagnósticos o sospechas de este en torno a la salud mental del NNA.
- **Consumo y/o presencia de drogas y/o alcohol:** Refiere a la existencia de consumo persistente o problemático de drogas y/o alcohol y a la posibilidad de alcance del NNA de tales productos.
- **Niveles de estrés**
- **Edad:** Debe valorarse en relación con el estado de salud general y en función del NNA y el tipo de acogimiento.
- **Autocuidado:** Refiere a las prácticas relacionadas con realizar actividades que se diferencien del rol de cuidadores y que permitan aportar al bienestar personal de los acogedores. Entre las prácticas para el autocuidado se destaca el mantener relaciones sociales, compartir en espacios de distensión, mantener tiempos de ocio, realizar actividad física y respetar las horas de sueño.

Dimensión: **Condiciones materiales de la crianza**

Subdimensión: **Salud**

Foco: **Otros adultos del hogar**

Evaluar el estado de salud general, consumo de sustancias y posible presencia de riesgos para el cuidado del NNA.

Indicadores:

- **Consumo y/o presencia de drogas y/o alcohol:** Refiere a la existencia de consumo persistente o problemático de drogas y/o alcohol y a la posibilidad de alcance del NNA de tales productos.
- **Estado de salud de otros adultos del hogar**

Dimensión: **Condiciones materiales de la crianza**

Subdimensión: **Alimentación**

Foco: **NNA**

Refiere a la existencia de una organización familiar para la satisfacción adecuada de las necesidades alimentarias: al menos 3 comidas sustantivas diarias, alimentación variada y nutritiva. No hay signos de una mala alimentación en NNA.

Indicadores:

- **Estado nutricional**
- **Rutinas de alimentación**
- **Otros NNA en el hogar: Estado nutricional**

En relación con las rutinas de alimentación del NNA, es necesario identificar aspectos que sean relevantes para el diagnóstico y aquellos en los que sea necesario indagar. Del mismo modo, es necesario poner el foco en las capacidades de los acogedores para dar respuesta a estas necesidades específicas del NNA.

Dimensión: **Condiciones materiales de la crianza**

Subdimensión: **Higiene y vestuario**

Foco: **NNA**

Indagar en las condiciones de higiene y vestimenta del NNA.

Indicadores:

- **Vestuario:** Refiere al uso de vestimenta adecuada a las condiciones climáticas de la zona donde se reside, así como a la talla y la higiene.
- **Higiene:** Refiere a la disponibilidad de los medios para satisfacer un correcto aseo. Se disponen de jabones, ítems de aseo personal, pasta de dientes, y se establecen rutinas diarias de higiene.
- **Otros NNA en el hogar: Vestuario**
- **Otros NNA en el hogar: Higiene**

En relación con la higiene y vestuario del NNA, es necesario identificar aspectos que sean relevantes para el diagnóstico y aquellos en los que sea necesario indagar. Del mismo modo, es necesario poner el foco en las capacidades de los acogedores para dar respuesta a estas necesidades específicas del NNA.

Dimensión: **Condiciones materiales de la crianza**

Subdimensión: **Economía del hogar**

Refiere a la suficiencia económica para asumir los gastos que implica la incorporación de un nuevo miembro.

Foco: **Acogedores**

Indagar en las condiciones de vida materiales del hogar que permitan una adecuada crianza y educación del NNA

Indicadores:

- **Ingreso autónomo**
- **Suficiencia económica para atender las necesidades de los miembros del hogar**
- **Capacidad de gestión de los recursos económicos disponibles**

Dimensión: **Condiciones materiales de la crianza**

Subdimensión: **Habitabilidad**

Refiere a las condiciones de la vivienda y su entorno.

Foco: **Vivienda**

Indagar en las condiciones generales del hogar y verificar si son adecuadas para la incorporación de un nuevo miembro.

Indicadores:

- **Estado de la vivienda**
- **Entorno seguro y apropiado**
- **Disposición de espacio personal mínimo**
- **Acceso a servicios básicos**
- **Conectividad**
- **Equipamiento**

Dimensión: **Protección**

Subdimensión: **Trayectoria**

Indagar en la trayectoria vital del NNA, particularmente su historial de protección y su situación actual.

Foco: **NNA**

Conocer la historia del NNA, con el objetivo de tener un marco general de comprensión de sus experiencias y cómo estas han formado el recorrido hasta llegar a la situación actual.

Indicadores:

- **Vulneraciones que hicieron necesaria la medida de protección**
- **Trayectoria en el sistema de protección**
- **Situación actual y características de la medida de protección**

Dimensión: **Protección**

Subdimensión: **Protección**

Esta sub-dimensión es sumamente importante a la hora de valorar idoneidad. Ya que refiere a la necesidad de proteger al NNA acogido frente al maltrato y que lo que debe ser un entorno de protección no se convierta en un lugar de riesgo.

Foco: **Acogedores**

Evaluar la disponibilidad y capacidad para ejercer las tareas de cuidado, supervisión y protección integral del NNA.

Indicadores:

- **Interrupción de las experiencias vulneradoras que motivaron la separación del NNA con su familia de origen:** Refiere al cese total de las experiencias vulneradoras que generaron la separación del NNA con su familia de origen.
- **Interrupción del contacto con persona que vulneró derechos del NNA en el caso de que exista una medida cautelar vigente:** Ante la existencia de una medida cautelar vigente, refiere al cumplimiento de esta y de las medidas de contacto establecidas.
- **Ejercicio de nuevas experiencias vulneradoras para NNA:** Refiere a la vivencia o a la exposición de esta, del NNA de nuevas experiencias vulneradoras.
- **Grado de conciencia de las necesidades del NNA y miembros del hogar:** Alude a la comprensión por parte de los acogedores de las necesidades, materiales y emocionales, de los miembros del hogar y del NNA.
- **Disponibilidad de tiempo para el acompañamiento y supervisión de NNA:** Alude a la disponibilidad de supervisar las necesidades del hogar y del NNA, sin dejar estas de lado debido a otras obligaciones.
- **Conocimiento de las actividades y relaciones del NNA y miembros del hogar:** Alude al conocimiento de los acogedores del hogar de las actividades y las relaciones que mantiene el NNA fuera de esta, así como de las relaciones y actividades de otros miembros que tienen lugar en el hogar.
- **Estilos de afrontamiento de conflictos y nivel de tolerancia a la frustración:** Refiere a la reacción de los cuidadores ante conflictos. Al reconocimiento de los problemas, la comunicación sobre estos y el que no se utilice violencia para resolver conflictos.
- **Trayectoria de acogedores, historia de apego y experiencias de crianza anteriores:** Refiere a la historia de vida de los acogedores, con tal de conocer su propia experiencia de apego y crianza y la elaboración que tiene en torno a ella, así como su representación de apego. En caso de que existan otros NNA, la historia de crianza con estos.
- **Grado de conocimiento, problematización y acción a partir de las circunstancias que han llevado al NNA a la necesidad de protección:** Refiere a que acogedores reconozcan la vulneración de derechos que genera la medida de protección como una vulneración en sí misma, sin relativizarla ni justificarla. Que puedan problematizar acerca del maltrato y las vulneraciones, así como

comprender sus consecuencias en el desarrollo, y tomar acción para evitar otras vulneraciones y para reparar los vínculos del NNA, su confianza y autoestima.

Dimensión: **Protección**

Subdimensión: **Protección**

Foco: **Hogar**

Identificar si es que hay miembros del hogar que puedan causar problemas en torno a la protección del NNA, así como escenarios de maltrato y/o vulneraciones en las relaciones del hogar.

Indicadores:

- **Existencia de miembros conflictivos o problemáticos dentro del hogar** (o que puedan ingresar a este): Refiere a que existan en el hogar personas que se evidencien como conflictivas o que presenten rasgos problemáticos que puedan afectar el bienestar del NNA. Así también, refiere a posibles familiares externos conflictivos que puedan ingresar al hogar significando un riesgo para el NNA
- **Situaciones relativas frente al maltrato y vulneraciones en relaciones del hogar:** Refiere a la presencia de maltrato, vulneraciones o violencia en otras relaciones existentes en el hogar

Dimensión: **Red de apoyo informal e inmediata**

Subdimensión: **Apoyo**

Refiere a valorar la red de apoyo social de que disponen las personas que acogen.

Foco: **Acogedores**

Indagar en la disposición de personas que apoyen a la familia, material y emocionalmente, tanto en condiciones habituales como ante el surgimiento de imprevistos en el cuidado del NNA.

Indicadores:

- **Existencia de una red informal cercana a la que recurrir en caso de necesidades de apoyo en los cuidados.**
- **Existencia de una red informal a la que recurrir en caso de necesidades económicas y/o materiales.**
- **Relaciones saludables y de cooperación con personas del entorno social y familiar cercano.**

Necesidades relevantes a considerar

Identificar ante la presencia de situaciones relevantes de los NNA o acogedores que sean importantes de considerar para un acogimiento en torno a la salud, bienestar y protección del NNA. Dentro de esto destaca, por ejemplo, la presencia de embarazo o padres adolescentes, la presencia de procesos significativos de desarrollo identitario en torno a la identidad u orientación sexual del NNA u otras situaciones relevantes.

Pronóstico en el mediano y largo plazo de las capacidades evaluadas en acogedores

Realizar un pronóstico para el mediano y largo plazo de la edad, salud física y mental de los acogedores, con tal de evaluar su idoneidad para el acogimiento, tomando en consideración el tipo de acogimiento. Así también, es necesario evaluar la posibilidad de que se incorporen nuevos miembros al hogar en un futuro cercano o a largo plazo: ya sea debido a un embarazo o a familiares cercanos.

Comentarios generales para evaluación de necesidades y capacidades del grupo A

Identificar comentarios generales que sean relevantes sobre este grupo de necesidades.

Grupo B: Motivación y expectativas adecuadas para quienes acogen (familia de acogida extensa)

En este grupo de necesidades se está tratando de las motivaciones y expectativas que presenta la familia de acogida en torno al acogimiento y al NNA. Estas necesidades son consideradas básicas y condición mínima para el éxito de un acogimiento. Por lo que si se considera que las expectativas o la motivación están desajustadas y esto no es modificable a través de intervención profesional, la valoración debe ser cuestionada.

Dimensión: **Motivación**

Esta dimensión busca conocer las motivaciones que llevan a la familia acogedora a acoger al NNA, su comprensión de lo que significa acoger y las características del tipo de acogimiento en curso, así como las diferencias entre adopción y acogimiento.

Subdimensión: **Motivación**

Foco: **Acogedores**

Indagar en las motivaciones existentes por parte de los acogedores en relación con el acogimiento, así como en la flexibilidad de estos en cuanto a la temporalidad y posibles dificultades en el proceso.

Indicadores:

- **Motivación a acoger no es únicamente monetaria**
- **Motivación a acoger no es únicamente por lealtad u obligación familiar**
- **Deseo por colaborar con familiares en la crianza y educación del NNA**
- **Disponen de la información suficiente para comprender qué es y significa el acogimiento familiar**
- **Capacidad de mantener el compromiso afectivo a pesar de las frustraciones**
- **Capacidad de tolerar la espera de plazos dispuestos por otros (Tribunales, Servicio de Protección, Programa FAE...)**

Dimensión: **Motivación**

Subdimensión: **Motivación**

Foco: **Hogar**

Indagar en las motivaciones existentes en los distintos miembros de la familia de acogida sobre el acogimiento. Considerar si es que todos los miembros están de acuerdo y si es que son conscientes de lo que implica el ingreso de un nuevo miembro al hogar.

Indicadores:

- **El acogimiento es una elección voluntaria y deseada por todos los miembros del hogar**
- **Acogedora y acogedor dispuestos a participar del proceso (evaluación)**

Dimensión: **Motivación**

Subdimensión: **Motivación**

Foco: **NNA**

Indagar en las motivaciones y percepciones del NNA en cuanto a su familia de origen y el proceso de acogimiento y lo que esto implica.

Indicadores:

- **Percepción de NNA sobre su familia de origen:** Indagar si NNA se siente cómodo en las visitas o si siente rechazo ante estas. Así también, si es que tiene espacio para comunicar sus sentimientos ante las visitas.
- **Conciencia que tiene NNA sobre el vínculo con familia de origen:** Indagar si NNA tiene conocimiento sobre la medida cautelar en curso y la previsión de visitas que mantiene con la familia de origen

- **Percepción NNA sobre el acogimiento y Percepción NNA sobre su familia de acogida:** Indagar si NNA se siente cómodo con la familia de acogida, si mantiene buenas relaciones con los adultos y con otros NNA. Así también, indagar si conoce el programa y si puede pedir ayuda en caso de necesitarla.

Con respecto a la motivación del NNA, es necesario indagar en la conciencia y percepción que tiene el NNA en relación con el acogimiento, con su familia de origen y con la familia de acogida. Del mismo modo, es necesario poner el foco en las capacidades de los acogedores para dar respuesta a estas necesidades y motivaciones específicas del NNA.

Dimensión: **Expectativas**

Esta dimensión busca conocer las expectativas de los acogedores en torno al NNA, al acogimiento y a la relación con la familia de origen. Es importante indagar en la información que se tiene sobre las características del acogimiento, su temporalidad, así como de las expectativas que existen en torno al NNA y su adaptación. Es relevante que las particularidades de la historia y de la situación actual del NNA sean aceptadas con expectativas adultas adecuadas y flexibles, ya que las expectativas frustradas son un obstáculo para el buen desarrollo y mantenimiento de las relaciones.

Subdimensión: **Expectativas sobre el NNA**

Foco: **Acogedores**

Indagar en las expectativas de los acogedores sobre el NNA, su proceso de adaptación al sistema familiar, al sistema educativo y las posibles dificultades que puedan suceder en el proceso.

Indicadores:

- **Nivel de desarrollo del NNA:** Refiere a las expectativas de los cuidadores en cuanto a la etapa del desarrollo en que se encuentra el NNA
- **Recepción y expresiones de afecto del NNA**
- **Adaptación al nuevo sistema familiar y sus normas**
- **Expectativas respecto a la presencia de posibles problemas conductuales**
- **Expectativas de los acogedores sobre la capacidad del NNA para adaptarse a las demandas escolares**

Dimensión: **Expectativas**

Subdimensión: **Expectativas sobre la familia de origen del NNA**

Foco: **Acogedores**

Indagar en las expectativas de los acogedores en torno a la relación con la familia de origen y en la conciencia de las dificultades que puedan generarse en el proceso, con tal de evaluar si es que hay expectativas muy rígidas o que no van a poder cumplirse.

Indicadores:

- **Conciencia de las dificultades familiares que puedan generarse**
- **Previsión de visitas / vínculos del NNA con su familia de origen**
- **Disposición a recibir a la familia de origen**

Dimensión: **Expectativas**

Subdimensión: **Expectativas sobre el proceso**

Foco: **Acogedores**

Indagar en torno a las expectativas existentes en los acogedores sobre el proceso de acogimiento, así como la conciencia de la temporalidad de este y los posibles cambios.

Indicadores:

- **Grado de conciencia de la temporalidad del acogimiento**
- **Aceptación de la incertidumbre respecto al futuro de las relaciones**

Pronóstico en el mediano y largo plazo de las capacidades evaluadas en acogedores

Realizar un pronóstico para el mediano y largo plazo de la edad, salud física y mental de los acogedores, con tal de evaluar su idoneidad para el acogimiento, tomando en consideración el tipo de acogimiento. Así también, es necesario evaluar la posibilidad de que se incorporen nuevos miembros al hogar en un futuro cercano o a largo plazo: ya sea debido a un embarazo o a familiares cercanos.

Comentarios generales para evaluación de necesidades y capacidades del grupo B

Identificar comentarios generales que sean relevantes sobre este grupo de necesidades.

Grupo C: Vinculación, Relaciones Familiares e Identidad

Este grupo de necesidades concierne necesidades psicológicas de gran importancia y trascendencia para el NNA. La existencia de vínculos positivos y seguros constituye un elemento terapéutico y de protección para el NNA, así también, la comunicación durante el proceso de acogimiento es crucial para la construcción de identidad. Es necesario establecer una valoración de idoneidad que sea coherente con esa jerarquía, por lo que, si los acogedores no son capaces de hacerse cargo de estas necesidades, y esto no es abordable con ayuda profesional, la valoración de idoneidad debe ser cuestionada.

Dimensión: Vinculación afectiva y protección psicológica

Busca conocer la historia de las relaciones emocionales del NNA, así como sus vinculaciones afectivas actuales. Es necesario indagar en las capacidades de los acogedores para acompañar y comprometerse con los vínculos del NNA, en miras a promover la existencia de vínculos positivos y seguros.

Subdimensión: Relaciones al interior del hogar de acogida

Foco: NNA

Conocer las relaciones mantenidas entre el NNA y los distintos miembros del hogar de acogida e indagar en la presencia de relaciones tanto seguras como inseguras para el NNA.

Indicadores:

- **Vinculación con cada uno de los miembros del hogar:** Busca indagar en las relaciones entre el NNA y los distintos miembros del hogar.
- **Identificar relaciones seguras que actúan como elemento terapéutico en el hogar:** Busca conocer la presencia de relaciones basadas en el afecto, que permitan al NNA sentirse con seguridad y confianza ante quienes lo acogen. La presencia de relaciones seguras actúa como elemento terapéutico en tanto permiten sentir al NNA que sus necesidades están atendidas y les permite tener una visión positiva de las personas queridas, así como de sí mismo.
- **Modelos de Relación que disponen**
- **Presencia de relaciones inseguras o que suponen desorganización afectiva:** Busca conocer la presencia de relaciones inseguras, que generan desconfianza, miedo y tristeza. La repetición de estas relaciones aumenta la profundidad del daño en el NNA, afianzando la desconfianza respecto a las relaciones con los demás y consigo mismos.

En relación con las relaciones mantenidas al interior del hogar, es necesario identificar aspectos que sean relevantes para el diagnóstico y aquellos en los que sea necesario indagar. Así también, es necesario poner el foco en las capacidades de los acogedores para dar respuesta a estas necesidades específicas del NNA.

Dimensión: Vinculación afectiva y protección psicológica

Subdimensión: Relaciones al interior del hogar de acogida

Foco: Acogedores

Indagar en las relaciones mantenidas entre acogedores y el NNA. Resulta imprescindible que existan relaciones emocionales sanas y seguras, y que los acogedores presenten madurez y estabilidad emocional de manera que sean capaces de tolerar frustraciones y contener al NNA en caso de necesitarlo.

Indicadores:

- **Elaboración de acogedores de sus propias historias de vida (crianza, apego, resolución de conflictos, etc...)**
- **Capacidad de empatizar con emociones del NNA, sin ser arrastrados por ellas**
- **Capacidad de contener a NNA**

- **Capacidad de vinculación afectiva y positiva**
- **Disponibilidad para relacionarse con quien será acogido**
- **Capacidad de incorporar a alguien con historia y relaciones previas**
- **Capacidad para enfrentar una eventual despedida y facilitar el egreso con otra familia**

Dimensión: **Vinculación afectiva y protección psicológica**

Subdimensión: **Relaciones al interior del hogar de acogida**

Foco: **Hogar**

Indagar en las dinámicas de relaciones mantenidas al interior del hogar.

Indicadores:

- **Dinámica de las relaciones**
- **Clima emocional de las relaciones**
- **Relaciones entre adultos**
- **Relaciones entre adultos y otros NNA en el hogar**
- **Presencia de violencia de algún tipo en el hogar**

Dimensión: **Vinculación afectiva y protección psicológica**

Subdimensión: **Relaciones del NNA previas al acogimiento**

Foco: **NNA**

Profundizar en las relaciones y vínculos del NNA previas al acogimiento y en aquellos que se mantienen actualmente.

Indicadores:

- **Historia de vinculaciones afectivas y las que se tienen en la actualidad:** Indagar en la historia de vinculaciones afectivas del NNA, identificando si ha habido vínculos emocionales positivos o más bien problemáticos.
- **Vinculación con familia de origen:** Indagar en la vinculación existente del NNA con la familia de origen.
- **Quiénes mantienen contacto con NNA:** Reconocer quienes tienen contacto, ya sea físico o electrónico, con el NNA, con tal de indagar si es que se presentan contactos problemáticos.
- **Circunstancias en las que NNA tiene contacto con la familia de origen:** Indagar en que espacios y cómo se da el contacto entre el NNA y su familia de origen.
- **Mensajes que recibe NNA:** Identificar los mensajes que recibe NNA, e indagar la existencia de mensajes agresivos o culpabilizantes.

Es necesario indagar en los indicadores mencionados, buscando con esto percibir las capacidades de los acogedores de responder a las necesidades del NNA, así como de hacerse cargo y regular los contactos en caso de percibir vínculos, contactos o mensajes problemáticos que puedan ser perjudiciales para el NNA.

Dimensión: **Vinculación afectiva y protección psicológica**

Subdimensión: **Relaciones del NNA previas al acogimiento**

Foco: **Acogedores**

Identificar la vinculación existente o la disponibilidad para está entre los acogedores y la familia de origen del NNA, así como la importancia dada al mantenimiento de tales vínculos para el NNA.

Indicadores:

- **Vinculación con la familia de origen (ver si hay superposición de la familia nuclear en el caso de las familias extensas)**
- **Valoración de acogedores sobre familia de origen de NNA**
- **Valoración de la relación del NNA con su familia de origen si es que existe**

- **Capacidad de controlar y regular contactos:** Refiere a la responsabilidad de los acogedores de asegurarse que los contactos y las visitas ocurran a favor del NNA, siendo beneficiosos y que no resulten perjudiciales.
- **Capacidad de acompañar el NNA durante los contactos y después de estos**
- **Capacidad de los acogedores de aceptar el régimen directo y regular en el caso que exista**

Dimensión: **Comunicación**

Refiere a la mantención de una comunicación constante con el NNA para ayudarlo a entender su historia, sus circunstancias actuales y la previsión del futuro.

Subdimensión: **Comunicación sobre la situación e historia de vida del NNA**

Foco: **NNA**

Identificar la información de que dispone el NNA para comprender su historia, la situación actual y la previsión de su futuro.

Indicadores:

- **Dispone de recursos para entender su situación:** Según la etapa del desarrollo en que se encuentra el NNA, indagar en los recursos personales (lingüísticos, visuales, de afecto) que tiene para comprender la situación en la que se encuentra. Ante esto, es necesario identificar las capacidades de acogedores de comunicarse por vías que son acordes a la etapa del desarrollo en la que se encuentra el NNA.
- **El NNA conoce cuales son las posibilidades futuras sobre su familia definitiva o reunificación:** Indagar si es que el NNA conoce cuáles son sus posibilidades futuras en relación a la reunificación o al egreso con familia definitiva.
- **Cuenta con información suficiente para elaborar aspectos básicos de su identidad e historia:** Indagar si NNA cuenta con información sobre su trayectoria, su situación actual y la previsión de su futuro, que le permiten elaborar aspectos básicos de su identidad.

Es necesario indagar en los indicadores expuestos con tal de conocer la disponibilidad y la información que tiene el NNA para comprender su situación actual, así como su historia y sus posibilidades futuras. Ante esto es relevante establecer factores protectores y de riesgo que tienen relación con las capacidades de los acogedores de dar respuesta a estas necesidades.

Dimensión: **Comunicación**

Subdimensión: **Comunicación sobre la situación e historia de vida del NNA**

Foco: **Acogedores**

Indagar en la información de la que disponen los acogedores acerca del NNA y su historia, así como en las dinámicas de comunicación que existen entre los acogedores y el NNA.

Indicadores:

- **Actitudes respecto a la historia del NNA y entorno anterior al acogimiento**
- **Tipo y contenido de información que se le entrega a NNA y su veracidad**
- **Disponen de la información de la trayectoria del NNA para acompañarlo a elaborarla**
- **Cómo ha sido la comunicación con NNA sobre su situación**
- **Existencia de un plan de comunicación en el caso de que no se haya conversado con NNA sobre su situación**
- **Identificar si se da por hecho que NNA entienden su situación de forma adecuada**

Dimensión: **Comunicación**

Subdimensión: **Comunicación emocional**

Foco: **Hogar**

Indagar en las dinámicas de comunicación que existen dentro del hogar.

Indicadores:

- **Se generan instancias de comunicación afectiva y atenta con NNA**
- **Formas de mediación de conflicto en el hogar**
- **NNA recurren a adultos del hogar**

Pronóstico en el mediano y largo plazo de las capacidades evaluadas en acogedores

Realizar un pronóstico para el mediano y largo plazo de la edad, salud física y mental de los acogedores, con tal de evaluar su idoneidad para el acogimiento, tomando en consideración el tipo de acogimiento. Así también, es necesario evaluar la posibilidad de que se incorporen nuevos miembros al hogar en un futuro cercano o a largo plazo: ya sea debido a un embarazo o a familiares cercanos.

Comentarios generales para evaluación de necesidades y capacidades del grupo C

Identificar comentarios generales que sean relevantes sobre este grupo de necesidades.

Grupo D: Competencia personal y social, estimulación y aprendizaje

Este grupo de necesidades se relaciona con el bienestar del NNA consigo mismo, sus competencias sociales con otras personas y pares, así como con necesidades referidas a la presencia de estimulación y entornos que posibiliten su aprendizaje. En este ámbito son necesarias capacidades de los acogedores que, en caso de no estar totalmente desarrolladas, pueden serlo mediante el apoyo profesional, por lo que es necesario identificar las necesidades de apoyo y las vías para apoyar a acogedores en la mejora de estimulación y en el fomento de la escolarización. Aun así y al igual que en el resto de los grupos de necesidades, carencias muy extremas de acogedores en relación con sus habilidades educativas deben llevar a un cuestionamiento de la idoneidad.

Dimensión: Bienestar consigo mismo y el entorno

Subdimensión: Sentimientos, emociones y conducta

Foco: NNA

Indagar en las dinámicas de comunicación que existen dentro del hogar.

Indicadores:

- **Identificar si existen sentimientos de culpa producto de la separación de su familia**
- **Sentimientos de competencia personal y autoestima**
- **Identificar problemas emocionales internalizantes:** Refiere a la existencia de sintomatología internalizante en el NNA, es decir, este vive su experiencia internamente por lo que es difícil identificar lo que le está pasando. Es el caso de NNA tímidos, con conductas paralizantes, ansiedad, angustia, pasividad y desconexión.
- **Identificar problemas emocionales externalizantes:** Refiere a la existencia de sintomatología externalizante en el NNA, es decir, este expresa hacia lo externo sus reacciones emocionales. Es el caso de NNA con conductas agresivas e impulsivas, hiperactividad, descontrol emocional e irritabilidad.
- **Identificar si existen problemas de conducta: hiperactividad, impulsividad, problemas de atención**

Es necesario indagar en los indicadores expuestos, identificando alertas que sean relevantes acerca de los sentimientos y conductas del NNA. Así también, es crucial identificar factores protectores y de riesgo en relación con la capacidad de los acogedores para dar respuesta a las necesidades específicas del NNA en este ámbito.

Dimensión: Bienestar consigo mismo y el entorno

Subdimensión: Sentimientos, emociones y conducta

Foco: Acogedores

Indagar en las capacidades de los acogedores de fomentar una confianza y autoestima positiva en el NNA, así como de responder ante necesidades específicas emocionales y conductuales.

Indicadores:

- **Capacidad de estimular la autoestima de NNA**
- **Capacidad para hacer frente a una eventual mayor presencia de problemas emocionales y/o conductuales**

Dimensión: Bienestar consigo mismo y el entorno

Subdimensión: Competencias sociales y relacionales

Foco: NNA

Indagar en las capacidades de los acogedores de fomentar una confianza y autoestima positiva en el NNA, así como de responder ante necesidades específicas emocionales y conductuales.

Indicadores:

- **Identificar si hay contacto con otros NNA:** Identificar si es que NNA mantiene relaciones y contacto con otros NNA.
- **Caracterizar relaciones de NNA con otros NNA fuera del hogar:** Indagar en el tipo de relación que mantiene el NNA con otros pares.
- **Identificar si hay presencia de maltrato entre iguales y/o bullying:** Indagar sobre la existencia de maltrato y/o bullying entre las relaciones del NNA con sus pares.

Es necesario indagar en necesidades del NNA relacionadas con los contactos y relaciones que mantiene, así como identificar si es que estas relaciones son saludables o si es que hay presencia de maltrato y/o bullying. Es importante identificar factores protectores y de riesgo que tengan relación con las capacidades de los acogedores de hacerse cargo y de responder a estas necesidades específicas identificadas.

Dimensión: **Bienestar consigo mismo y el entorno**

Subdimensión: **Competencias sociales y relacionales**

Foco: **Acogedores**

Busca indagar en las competencias sociales y relacionales que mantienen lo acogedores, lo que se refleja en el conocimiento que tienen de las relaciones que mantiene el NNA, así como en su capacidad de promover relaciones positivas y de disuadir negativas.

Indicadores:

- **Conocimientos de las relaciones que mantienen NNA**
- **Participación de acogedores en relaciones de NNA**
- **Capacidad de disuadir relaciones sociales negativas**
- **Capacidad de promover relaciones sociales positivas**

Dimensión: **Estimulación y aprendizaje**

Subdimensión: **Estimulación en el hogar**

Foco: **NNA**

Indicadores:

- **Necesidades de estimulación para el desarrollo de sus capacidades:** Indagar en las necesidades que presenta el NNA para un correcto desarrollo de sus capacidades, considerando su edad y nivel de desarrollo.
- **Disposición de un lenguaje:** Refiere a que exista una estimulación ambiental en el hogar (hablar con el NNA, facilitar contacto con fuentes de estimulación) que permita el desarrollo de las capacidades lingüísticas del NNA.
- **Definición de rutinas convenientes para su desarrollo:** Refiere a que existan en el hogar rutinas cotidianas y estructuradas que potencien la estimulación del NNA y que estas respondan a la edad y circunstancias del NNA.

Es importante indagar en necesidades específicas que presente el NNA en relación con la estimulación en el hogar y con los indicadores ya especificados. En este ámbito, será crucial identificar factores protectores y de riesgo en relación con las capacidades de los acogedores de responder a estas necesidades, creando un ambiente que estimule el desarrollo y aprendizaje del NNA.

Dimensión: Estimulación y aprendizaje

Subdimensión: Estimulación en el hogar

Foco: Acogedores

Refiere a la capacidad de los acogedores de estimulación y de promoción del aprendizaje hacia el NNA, así como los patrones de crianza que presentan.

Indicadores:

- **Capacidad de estimular el desarrollo personal y la autonomía de NNA**
- **Estilo educativo**
- **Dosis de permisividad**
- **Grado de rigidez y autoritarismo**
- **Grado de afecto y comunicación**

Dimensión: Estimulación y aprendizaje

Subdimensión: Estimulación en el hogar

Foco: Hogar

Refiere a la capacidad del entorno dentro del hogar de estimular el aprendizaje para el NNA.

Indicadores:

- **Capacidad del entorno para aportar estimulación en función de la edad que permita el desarrollo de las habilidades de maduración**
- **Presencia de estímulos concretos y adecuados en el entorno**

Dimensión: Estimulación y aprendizaje

Subdimensión: Aprendizaje escolar

Foco: NNA

Indicadores:

- **Historia de escolarización:** Refiere a la historia del NNA con la escuela: rendimiento, asistencia, comportamiento.
- **Situación actual en el sistema de educación formal:** Indagar en la situación actual del NNA con el sistema educacional.
- **Asistencia regular y puntualidad**
- **Rendimiento académico y necesidades que se puedan presentar:** Indagar en el rendimiento académico del NNA, considerando su edad. Es necesario identificar si es que hay necesidades específicas en relación con este ámbito.
- **Identificar si existen dificultades escolares relacionadas a las adversidades pasadas:** Indagar ante posibles dificultades escolares del NNA (comportamiento, rendimiento, asistencia, motivación, relaciones con pares) que puedan tener relación con su historia de vulneración.

Es necesario indagar en las necesidades del NNA que se relacionan con el aprendizaje escolar, con tal de conocer su situación actual en la escuela. Para esto será importante identificar factores de riesgo y protectores que tienen que ver con la capacidad de los acogedores de responder a las necesidades específicas del NNA que tienen relación con su aprendizaje y desempeño en la escuela.

Dimensión: Estimulación y aprendizaje

Subdimensión: Aprendizaje escolar

Foco: Acogedores

Refiere a las capacidades de los acogedores en promover, acompañar y colaborar la inserción del NNA al sistema escolar.

Indicadores:

- **Capacidad de supervisión y apoyo escolar**

- **Grado de colaboración con la escuela**
- **Búsqueda de ayuda ante problemas escolares**
- **Expectativas ante el rendimiento académico de NNA**
- **Expectativas ante el comportamiento escolar de NNA**

Dimensión: Estimulación y aprendizaje

Subdimensión: Aprendizaje escolar

Foco: Hogar

Busca indagar en la presencia de rutinas, espacios y formas de educación en el hogar que estimulen al NNA en el aprendizaje y el desempeño escolar.

Indicadores:

- **Disposición de espacios de concentración en la casa**
- **Formas en las que se están educando NNA en el hogar:** Refiere a formas en las que se educa a los NNA presentes en el hogar, identificando si es que acogedores estimulan y supervisan las actividades que se realizan y si se promueve el aprendizaje escolar. Este indicador es especialmente relevante en contextos de educación por vía remota.
- **Presencia de rutinas estructuradas y predecibles**

Pronóstico en el mediano y largo plazo de las capacidades evaluadas en acogedores

Realizar un pronóstico para el mediano y largo plazo de la edad, salud física y mental de los acogedores, con tal de evaluar su idoneidad para el acogimiento, tomando en consideración el tipo de acogimiento. Así también, es necesario evaluar la posibilidad de que se incorporen nuevos miembros al hogar en un futuro cercano o a largo plazo: ya sea debido a un embarazo o a familiares cercanos.

Comentarios generales para evaluación de necesidades y capacidades del grupo D

Identificar comentarios generales que sean relevantes sobre este grupo de necesidades.

Grupo E: Intervención profesional eficaz y continuada

Este grupo de necesidades refieren por un lado a la capacidad de los acogedores para relacionarse de manera adecuada y provechosa con los profesionales que intervienen, mostrando evidencias de un trabajo colaborativo que se oriente en función del bienestar del NNA. Por otro lado, refiere a las capacidades de la dupla profesional de responder a las necesidades del NNA y de los acogedores dentro del proceso de la intervención, la capacidad de orientar en el proceso y de permitir un trabajo en equipo.

Dimensión: Disposición acogedores con el programa

Foco: Acogedores

Indagar en la capacidad de acogedores para colaborar con el programa y el acogimiento. Es importante que esta valoración sea basada en evidencias, por lo que es importante valorar las capacidades que han tenido los acogedores para aprovechar las intervenciones profesionales que se han realizado previamente.

Indicadores:

- **Grado de colaboración con el programa**
- **Formas de relacionarse con los y las profesionales**
- **Grado de compromiso con el programa**
- **Capacidad de pedir ayuda**
- **Disponibilidad de las familias**
- **El apoyo económico no es el único fundamento de la interacción con profesionales**
- **Disposición a entregar información relevante y requerida**
- **Capacidad de llevar a la práctica las recomendaciones realizadas por el equipo profesional**
- **Confianza al equipo profesional**

Dimensión: Disposición equipo profesional

Foco: NNA

Indicadores:

- **Recibir información sobre su situación y circunstancias**
- **Ser oídos**
- **Disponer de un trato individualizado**
- **Apoyo en la fase de integración a la familia de acogida**
- **Ayuda en sus necesidades a lo largo de la experiencia del acogimiento**

Es necesario indagar en necesidades del NNA relacionadas con la disposición con el equipo profesional y con el programa de acogimiento. Es importante identificar factores protectores y de riesgo que tengan relación con las capacidades de los acogedores de hacerse cargo y de responder a estas necesidades específicas identificadas.

Dimensión: Disposición equipo profesional

Foco: Equipo profesional

Busca indagar en las capacidades de la dupla profesional para realizar un trabajo colaborativo y que oriente a acogedores y al NNA durante todo el proceso de acogimiento, respondiendo a sus necesidades.

Indicadores:

- Capacidad para trabajar con acogedores de manera constructiva y positiva
- Conocimiento en profundidad de NNA y familia
- Mantenimiento del contacto frecuente y canales de comunicación abiertos
- Intervención eficaz
- Entrega de información necesaria y oportuna

Autoevaluación: ¿qué competencias tengo que desarrollar para acompañar esta familia y NNA en particular?

Realizar una breve autoevaluación profesional para evaluar qué competencias se deben desarrollar para acompañar esta familia y al NNA en particular.

Comentarios generales para evaluación de necesidades y capacidades del grupo E

Identificar comentarios generales que sean relevantes sobre este grupo de necesidades.

ANEXO: FACTORES PROTECTORES / DE RIEGO POR INDICADOR

Grupo A: Salud, Bienestar, Supervisión y Protección

Dimensión: Condiciones materiales de la crianza

Subdimensión: Salud

Foco: NNA

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Discapacidad	Acogedores dan respuesta a las necesidades particulares de salud del NNA	Acogedores no dan respuesta a las necesidades particulares de salud del NNA
Enfermedades físicas		
Salud Mental		
Nivel de desarrollo		
Vacunación al día		
Antecedentes genéticos o perinatales si es que existen		
Presencia de síndrome de abstinencia		
Otros NNA en el hogar: Edad de otros NNA del hogar	Edad del menor es compatible con la de otros NNA en el hogar (no hay brechas muy grandes), considerando el estado de salud general de estos. Todos los miembros de la familia acogedora tienen edad mayor a la del NNA	Edades muy similares de NNA en el hogar y en acogimiento, o algún miembro de la familia acogedora tiene una edad inferior a la del NNA, o el núcleo familiar está compuesto únicamente por la pareja, con experiencia de haber educado a un hijo o hija, el cual por edad se ha emancipado
Otros NNA en el hogar: Estado de salud general	Hay evidencia de adecuadas capacidades para atender a las necesidades de otros NNA	Las necesidades de otros NNA en el hogar no se consideran adecuadamente atendidas, o si hay un NNA con ciertas necesidades, estas son incompatibles con el cuidado del menor en acogimiento

Dimensión: Condiciones materiales de la crianza

Subdimensión: Salud

Foco: Acogedores

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Discapacidad	Madurez y estado de salud física estable y compatible con el cuidado del NNA en acogimiento. Si es que hay enfermedades físicas o condiciones de salud psíquica, intelectual o sensorial estas están bajo control y no comprometen el cuidado.	Hay evidencia de falta de madurez o problemas de salud psíquica, intelectual, sensorial o física, tales como problemas de salud crónicos o enfermedades progresivas, que son incompatibles con el cuidado del NNA
Enfermedades físicas		
Salud mental	No existe evidencia de trastornos de salud mental o inestabilidad emocional que sea incompatible con el cuidado del NNA. Si es que presentan temas debilitantes en salud mental, lo tienen bajo control mediante tratamiento y/o medicación, por lo que no obstaculizan la habilidad para criar y no existe posibilidad de daño propio o para el NNA.	Existe evidencia de trastornos serios y persistentes de salud mental (depresión severa, conductas de riesgo o suicidas), ante los cuales no están dispuestos o capacitados para tratarlos, por lo que son incompatibles con el cuidado del NNA. Existe riesgo de daño propio o para el NNA.

Consumo y/o presencia de drogas y/o alcohol	Ausencia de consumo persistente o problemático, y ausencia de productos de consumo al alcance del NNA	Presencia de consumo persistente o problemático de drogas y/o alcohol, y/o presencia productos de consumo al alcance del NNA
Niveles de estrés	Niveles de estrés saludables. Utilizando el instrumento PSI, que se encuentren en un “estrés adecuado”, y que no presente “Alto estrés” o “Bajo estrés”	Evidencia de estrés excesivo o muy bajo en personas acogedoras. Puntaje de “Alto estrés” o “Bajo estrés” en el instrumento PSI
Edad	Edad adecuada en la actualidad (entre 26 y 64 años de diferencia entre quien acoge y el NNA). Tomar en consideración el nivel de madurez, las circunstancias y el tipo de acogimiento. *Si hay menos de 26 años de diferencia, evaluar según madurez y tipo de acogimiento. Si hay más de 64 años de diferencia, evaluar según el estado de salud general	Menos de 25 años o más de 65 años de diferencia entre quien acoge y el NNA, tomando en consideración el estado de salud general, el nivel de madurez, las circunstancias y el tipo de acogimiento
Autocuidado	Acogedores mantienen prácticas de autocuidado dentro de su rutina semanal, teniendo espacios que se diferencien de la paternidad	Acogedores no mantienen prácticas de autocuidado en su rutina semanal, o, por el contrario, se encuentran la mayoría del tiempo en actividades que se diferencian de la paternidad, sin dedicar el tiempo necesario al NNA

Dimensión: Condiciones materiales de la crianza

Subdimensión: Salud

Foco: Otros adultos del hogar

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Consumo de drogas y/o alcohol	Patrones de consumo de otros adultos no ponen en riesgo el cuidado o la salud del NNA	Patrones de consumo de otros adultos ponen en riesgo el cuidado o la salud del NNA
Estado de salud de otros adultos del hogar	Estado de salud no interfiere con la disponibilidad de los cuidados del NNA	Se presentan enfermedades graves y demandantes en otros adultos del hogar que interfieren con la disponibilidad para los cuidados del NNA

Dimensión: Condiciones materiales de la crianza

Subdimensión: Alimentación

Foco: NNA

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Estado nutricional	Existe una organización familiar que permite satisfacer las necesidades alimentarias de todos los miembros del hogar. Se come al menos 3 comidas sustantivas al día, se come de manera variada y equilibrada. No hay signos de mala alimentación en NNA	No existe una organización familiar para satisfacer las necesidades alimentarias de todos los miembros del hogar. Se comen 2 o menos comidas sustantivas diarias, la comida es poco variada, hay antecedentes de trastornos alimenticios, o hay evidencias físicas de una mala alimentación
Rutinas de alimentación		
Otros NNA en el hogar: Estado nutricional		

Dimensión: Condiciones materiales de la crianza

Subdimensión: Higiene y vestuario

Foco: NNA

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Higiene	Se dispone de los medios para satisfacer un correcto aseo. Se disponen de jabones, ítems de aseo personal, pasta de dientes, y se establecen rutinas diarias de higiene	No se dispone de los medios para satisfacer un correcto aseo. No se dispone de jabones, ítems de aseo personal o pasta de dientes. Y no se establecen rutinas diarias de higiene
Vestuario	NNA en el hogar presentan un adecuado y suficiente vestuario, adaptado a las condiciones climáticas, adecuación de la talla y la higiene	No hay una satisfacción adecuada de la vestimenta, ya sea por edad, higiene o condiciones climáticas de los NNA en el hogar

Dimensión: Condiciones materiales de la crianza

Subdimensión: Economía del hogar

Foco: Acogedores

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Ingreso autónomo Suficiencia económica para atender las necesidades de los miembros del hogar	La familia presenta ingresos suficientes para cubrir las necesidades mínimas de los miembros del hogar (comida, vivienda, vestuario). Si es que hay deudas, estas no impiden la satisfacción de necesidades; o, la familia se encuentra por sobre el 80% de nivel de vulnerabilidad según el Registro Social de Hogares, o no está inscrito en este	La familia presenta ingresos insuficientes para cubrir las necesidades mínimas de los miembros del hogar (comida, vivienda, vestuario), aun tras recibir apoyos. Hay endeudamiento o desempleo de los acogedores, lo que impide la satisfacción de necesidades mínimas; o familia se encuentra por debajo del 80% del porcentaje de ingreso y vulnerabilidad según el Registro Social de Hogares
Capacidad de gestión de los recursos económicos disponibles	Capacidad de gestionar los recursos económicos del hogar, planificar el uso del dinero de manera de atender a las necesidades de sus diversos miembros. El gasto mensual del hogar no supera el ingreso mensual.	Los recursos económicos de que disponen o que han sido puestos a disposición no son adecuadamente gestionados, no existe una planificación del uso del dinero lo que imposibilita el cubrir las necesidades básicas de los miembros del hogar. El gasto mensual del hogar supera el ingreso mensual.

Dimensión: Condiciones materiales de la crianza

Subdimensión: Habitabilidad

Foco: Vivienda

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Estado de la vivienda Disposición de espacio personal mínimo	Condiciones adecuadas de la vivienda y del espacio mínimo personal para el NNA. Existe buena higiene, ventilación, acceso a luz y agua, y hay espacio apropiado para el número de miembros del hogar.	O la vivienda o el espacio para el NNA carecen de condiciones adecuadas: hacinamiento, insalubridad, imposibilidad de privacidad, falta de luz o agua.
Entorno seguro y apropiado	Entorno de la vivienda adecuado y seguro.	Entorno de la vivienda insalubre o peligroso.
Acceso a servicios básicos	Posibilidad de acceso a servicios sanitarios, educativos, equipamiento urbano y social.	Muy serias dificultades para acceder a los servicios básicos: sanitarios, educativos, equipamiento urbano y social, o inestabilidad residencial.

Conectividad	La familia acogedora reside en la misma comuna, o en una comuna cercana al domicilio de la familia de origen lo que facilita el contacto. El lugar de residencia se encuentra cercano al FAE y hay acceso a internet en el hogar.	El lugar de residencia de la familia acogedora se encuentra lejano a la residencia de la familia de origen, lo que genera dificultad para el contacto. Dificultad para trasladarse al FAE y no hay acceso a internet en el hogar.
Equipamiento	Se cuenta con equipamiento básico instalado: agua caliente, baño, implementos de cocina.	No se cuenta con equipamiento básico instalado. No hay agua caliente, no hay baño instalado y no se tienen implementos de cocina.

Dimensión: Protección

Subdimensión: Trayectoria

Foco: NNA

Indicador	Consideraciones
Vulneraciones que hicieron necesaria la medida de protección	En este ámbito en concreto no se evalúan las capacidades de los acogedores, pero es relevante tener en consideración para el diagnóstico cuál ha sido la trayectoria del NNA, por lo tanto, este ámbito implica un ejercicio únicamente descriptivo.
Trayectoria en el sistema de protección	
Situación actual y características de la medida de protección	

Dimensión: Protección

Subdimensión: Protección

Foco: Acogedores

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Interrupción de las experiencias vulneradoras que motivaron la separación del NNA con su familia de origen	Cese total de las experiencias vulneradoras que motivaron la separación del NNA con su familia de origen	Continuidad o amenaza, en al menos una ocasión de alguna experiencia que signifique la vulneración de derechos del NNA por parte de su familia de origen
Interrupción del contacto con persona que vulneró derechos del NNA en el caso de que exista una medida cautelar vigente	Cumplimiento de la medida cautelar vigente, en específico en torno al tipo de contacto entre el NNA y su familia de origen	No se ha cumplido la medida cautelar vigente, sin respetarse las medidas en torno al contacto entre el NNA y su familia de origen
Ejercicio de nuevas experiencias vulneradoras para NNA	Capacidad de controlar el contacto del NNA con potenciales situaciones o agentes de maltrato. El NNA no se ve expuesto a personas que puedan vulnerarlo.	Graves dificultades para controlar el contacto del NNA con situaciones o agentes de maltrato, ante lo cual el NNA se encuentra en riesgo. El NNA se ha visto expuesto a situaciones en que ha sido, o podido ser, vulnerado
Grado de conciencia de las necesidades del NNA y miembros del hogar	Clara conciencia de las necesidades de los miembros del hogar y del NNA en acogimiento	Falta de conciencia de las necesidades de los miembros del hogar y del NNA en acogimiento
Disponibilidad de tiempo para el acompañamiento y supervisión de NNA	Disponibilidad de tiempo para atender las necesidades del hogar y del NNA	Imposible compatibilizar la atención del hogar y el NNA con el resto de las obligaciones
Conocimiento de las actividades y relaciones del NNA y miembros del hogar	Conocimiento de las actividades y relaciones que mantiene el NNA dentro y fuera del hogar, y de las actividades y relaciones que mantienen otros miembros del hogar dentro de este	Desconocimiento de las actividades y relaciones que mantiene el NNA, ya sea dentro o fuera del hogar, y de las actividades y relaciones que mantienen otros miembros del hogar dentro de este

Estilos de afrontamiento de conflictos y nivel de tolerancia a la frustración	Ante la existencia de conflictos, los cuidadores pueden reconocer el problema y comunicarlo. No hay uso de violencia, no hay una reacción paralizante o una sobrerreacción ante conflictos	Ante la existencia de conflictos, los cuidadores no pueden reconocer el problema y no pueden establecer una comunicación sobre este. Se utiliza la violencia, física y/o psicológica o hay una reacción paralizante que impide tomar acción ante conflictos
Trayectoria de acogedores, historia de apego y experiencias de crianza anteriores	Nivel de resignificación, integración y elaboración de su historia de vida que permite el establecimiento de relaciones saludables y posibilita un estilo de crianza positivo	Trayectoria de vida con experiencias de vulneración o maltrato sin que se evidencie en el discurso problematización de estas experiencias y/o existe un discurso idealizado de sus figuras de cuidado que no se condice con las experiencias de vulneración narradas. Esto ha generado interferencia en los acogedores para posibilitar un estilo de crianza positivo
Grado de conocimiento, problematización y acción a partir de las circunstancias que han llevado al NNA a la necesidad de protección.	Acogedores reconocen la vulneración de derechos que genera la medida de protección como una vulneración en sí misma, sin justificarla o relativizarla. Se problematiza en torno al maltrato y las vulneraciones. Las acciones en torno a la vulneración son protectoras, existiendo coherencia entre la intención de proteger y las prácticas adoptadas.	Acogedores no reconocen la vulneración de derechos que generó la medida de protección como una vulneración, y la justifican o relativizan. No problematizan en torno a las consecuencias del maltrato y las vulneraciones. No toman acciones en torno a la vulneración, exponiendo al NNA a riesgos

Dimensión: Protección

Subdimensión: Protección

Foco: Hogar

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Existencia de miembros conflictivos o problemáticos dentro del hogar o que puedan ingresar a este	Ningún miembro del hogar es considerado conflictivo o seriamente problemático, por sí mismos o en relación con el NNA. Así también, no existen familiares externos conflictivos que puedan ingresar al hogar significando un riesgo para el NNA	Algún o algunos miembros del hogar son conflictivos o problemáticos, por sí mismos o en relación con el NNA. Así también, existen familiares externos conflictivos que pueden ingresar al hogar, significando un riesgo para el NNA
Presencia de maltrato y/o vulneraciones en otras relaciones existentes en el hogar	Relaciones positivas entre los miembros del hogar, sin presencia de maltrato ni entre adultos ni con el NNA. Ningún adulto de la familia presenta potencial de maltrato físico según instrumento "PMF"	Existencia de malos tratos actuales o reciente entre algunos de los miembros del hogar. Existencia de peleas intrafamiliares en las que se utiliza la violencia física o verbal. Algún miembro de la familia presenta potencial de maltrato físico según instrumento "PMF"

Dimensión: Red de apoyo informal e inmediata

Subdimensión: Apoyo

Foco: Acogedores

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Existencia de una red informal cercana a la que recurrir en caso de necesidades de apoyo en los cuidados	En caso de necesidad, hay red inmediata (parientes, amistades, vecindario) a la que recurrir para atención y cuidado de miembros del hogar y NNA	Falta de alternativas claras, disponibles y razonablemente rápidas para apoyar en la cobertura a necesidades básicas del hogar y NNA
Existencia de una red informal a la que recurrir en caso de necesidades económicas y/o materiales		
Relaciones saludables y de cooperación con personas del entorno social y familiar cercano	Hay evidencia de interacciones frecuentes, saludables y de cooperación con personas del entorno familiar o social	Existen evidencias de aislamiento social y/o de relaciones fundamentalmente conflictivas con la red social inmediata

Grupo B: Motivación y expectativas adecuadas para quienes acogen (familia de acogida extensa)

Dimensión: Motivación

Subdimensión: Motivación

Foco: Acogedores

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Motivación para acoger no es únicamente monetaria	Atención al NNA y sus necesidades es el argumento central de la motivación de acoger	Motivación centrada en las necesidades de las personas acogedoras, en dinero, lealtad u obligación familiar.
Motivación para acoger no es únicamente por lealtad u obligación familiar		
Deseo por colaborar con familiares en la crianza y educación del NNA	La familia acogedora busca establecer una relación de ayuda hacia el NNA y su familia de origen, conociendo que el objetivo es que exista la reunificación	La familia acogedora no establece una relación de ayuda o busca suplantar a la familia de origen, o no está de acuerdo con la reunificación entre el NNA y su familia de origen
Disponen de la información suficiente para comprender lo que es y significa el acogimiento familiar	Comprensión del significado del acogimiento, su temporalidad, y de las diferencias con la adopción	Ideas equivocadas sobre el acogimiento, confusión con adopción, falta de comprensión de lo que significa acoger y de la temporalidad que implica
Capacidad de mantener el compromiso afectivo a pesar de las frustraciones	En situaciones de frustración, los acogedores mantienen el compromiso con el acogimiento y el NNA, poniendo como centro las necesidades de este	Ante situaciones frustrantes o inesperadas, la familia demuestra falta de compromiso con el acogimiento y con el NNA, sin atender sus necesidades básicas
Capacidad de tolerar la espera de plazos dispuestos por otros (Tribunales, Servicio de Protección, Programa FAE)	Acepta la temporalidad del acogimiento y los posibles cambios en este, así como los plazos de espera en el proceso que dependen de otros organismos	No acepta la temporalidad del acogimiento o no tolera los cambios en este. Existe frustración ante los plazos de espera en el proceso que dependen de otros organismos

Dimensión: Motivación

Subdimensión: Motivación

Foco: Hogar

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
El acogimiento es una elección voluntaria y deseada por todos los miembros del hogar	El acogimiento es consensuado por parte de todos los miembros de la familia acogedora	El acogimiento es contra la voluntad de algunos de los miembros de la familia acogedora o alguno de los miembros no es informado sobre este
Acogedora y acogedor dispuestos a participar del proceso (evaluación)	Hay disposición para facilitar información, colaborar con el equipo y con lo que se necesite para atender al NNA	No hay disposición para facilitar información, o se entrega información errónea. No se colabora con el equipo

Dimensión: Motivación

Subdimensión: Motivación

Foco: NNA

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Percepción de NNA sobre su familia de origen	Acogedores dan respuesta a las motivaciones y percepciones del NNA en cuanto al acogimiento, su familia de origen y de acogida	Acogedores no dan respuesta a las motivaciones y percepciones del NNA en cuanto al acogimiento, su familia de origen y de acogida
Conciencia que tiene el NNA sobre el vínculo con su familia de origen		
Percepción del NNA sobre el acogimiento		
Percepción del NNA sobre su familia de acogida (relaciones, tratos, afectos, confianza)		

Dimensión: Expectativas

Subdimensión: Expectativas sobre el NNA

Foco: Acogedores

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Nivel de desarrollo del NNA	Expectativas apropiadas a la edad y situación del NNA. Hay una buena comprensión sobre las necesidades de desarrollo cognitivo, físico, social y emocional del NNA. Si es que hay expectativas equivocadas con la situación del NNA, estas son ocasionales y no justifican una intervención profesional	Cuidadores tienen expectativas que no son realistas a la edad y situación del NNA. No se comprenden las necesidades de desarrollo cognitivo, físico, social y emocional del NNA. Se presentan expectativas equivocadas y confusas sobre el NNA: no hay tolerancia a errores, se espera que se asuman responsabilidades de adulto, se impide que se involucre con comportamientos adecuados a su edad
Recepción y expresiones de afecto del NNA	Existen expectativas realistas en cuanto a las expresiones de afecto del NNA, considerando sus circunstancias y su edad.	Existen expectativas desajustadas con las circunstancias y la edad del NNA en cuanto a las expresiones de afecto.

Adaptación al nuevo sistema familiar y sus normas	Existen expectativas realistas en cuanto al proceso de adaptación del NNA al nuevo sistema familiar y hay disposición de apoyarlo para superar dificultades	Existen expectativas en cuanto al proceso de adaptación del NNA al nuevo sistema familiar que no se ajustan a la realidad, se espera una adaptación inmediata y no hay disponibilidad para ayudar al NNA en el proceso de adaptación
Expectativas respecto a la presencia de posibles problemas conductuales	Acogedores son conscientes de la posible presencia de problemas conductuales del NNA. Ante esto no se tienen expectativas rígidas, sino que hay disposición para apoyar y contener al NNA	Acogedores no son conscientes de la posible presencia de problemas conductuales del NNA. Se tienen expectativas rígidas ante su comportamiento y no hay disposición para ayudar o contener al NNA
Expectativas de los acogedores sobre la capacidad del NNA para adaptarse a las demandas escolares	Acogedores presentan expectativas sobre la adaptación escolar ajustadas a la situación y el contexto del NNA. no se tienen expectativas rígidas, ni se espera una adaptación rápida a las exigencias que demanda la escolaridad	Acogedores presentan expectativas rígidas en torno a la adaptación escolar del NNA. Se espera una adaptación rápida a las exigencias que demanda la escolaridad, sin considerar el contexto del NNA

Dimensión: Expectativas

Subdimensión: Expectativas sobre la familia de origen del NNA

Foco: Acogedores

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Conciencia de las dificultades familiares que puedan generarse	La decisión de acoger se toma con conciencia de la posibilidad de dificultades en las relaciones familiares ante el acogimiento	No hay conciencia sobre las posibles dificultades familiares que puedan generarse debido al acogimiento y no hay disposición para trabajar estas dificultades
Previsión de visitas/ vínculos del NNA con su familia de origen	Se conoce la medida cautelar y la frecuencia de contacto que tendrá el NNA con su familia de origen. Hay disposición para facilitar y colaborar en las visitas y se comprende la necesidad e importancia de estas, sin vivir como traición los encuentros con la familia de origen	No hay conciencia clara de la medida cautelar o de la frecuencia del contacto que tendrá el NNA con su familia de origen. No hay disposición para facilitar y colaborar con las visitas, no se comprende la importancia de estas o se vive como traición los vínculos y encuentros del NNA con la familia de origen
Disposición a recibir a la familia de origen	Hay una actitud positiva ante las visitas con la familia de origen: se aceptan y valoran, y se acompaña y contiene al NNA en caso de necesitarlo antes o después de las visitas.	Hay una actitud de rechazo ante las visitas con la familia de origen: no se aceptan las visitas y no se comprende el valor del contacto con la familia de origen. No se está dispuesto a acompañar o contener al NNA antes o después de las visitas.

Dimensión: Expectativas

Subdimensión: Expectativas sobre el proceso

Foco: Acogedores

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Grado de conciencia de la temporalidad del acogimiento	Expectativas adecuadas y realistas respecto al tipo de acogimiento que se plantea. Son conscientes de la duración del acogimiento y los posibles cambios en esta	Expectativas que no se corresponden con la realidad del acogimiento en general, o del que se plantea en concreto. No hay conciencia de la duración del acogimiento y los posibles cambios en esta
Aceptación de la incertidumbre respecto al futuro de las relaciones	Acogedores son conscientes y aceptan la incertidumbre existente en cuanto al vínculo con el NNA. Saben que el acogimiento puede terminar, aun cuando se haya generado un vínculo estrecho	Acogedores no son conscientes o no aceptan la incertidumbre existente en cuanto al vínculo con el NNA. No están dispuestos a que el acogimiento termine después de haber generado un vínculo estrecho

Grupo C: Vinculación, Relaciones Familiares e Identidad

Dimensión: Vinculación afectiva y protección psicológica

Subdimensión: Relaciones al interior del hogar de acogida

Foco: NNA

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Vinculación con cada uno de los miembros del hogar	Acogedores dan respuesta a las necesidades del NNA relacionadas con la vinculación afectiva y protección psicológica dentro de las relaciones del hogar.	Acogedores no dan respuesta a las necesidades del NNA relacionadas con la vinculación afectiva y protección psicológica dentro de las relaciones del hogar.
Identificar relaciones seguras que actúan como elemento terapéutico en el hogar		
Modelos de Relación que disponen		
Presencia de relaciones inseguras o que suponen desorganización afectiva		

Dimensión: Vinculación afectiva y protección psicológica

Subdimensión: Relaciones al interior del hogar de acogida

Foco: Acogedores

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Capacidad de empatizar con emociones del NNA, sin ser arrastrados por ellas	Los acogedores son capaces de empatizar con las emociones y necesidades del NNA, comprendiéndolos como parte de su proceso. Son capaces de contener al NNA en vez de verse arrastrados por sus emociones	Los acogedores no empatizan con las emociones y necesidades del NNA, sin comprender a estas como parte de su proceso. Ante esto no contienen al NNA y se ven arrastrados por sus emociones
Capacidad de contener al NNA	Acogedores contienen al NNA, actuando como sostén y acompañante, permitiéndoles y facilitando la expresión de sus emociones	Acogedores no son capaces de contener al NNA ni de acompañarlo. No facilitan la expresión de sus emociones o incluso interfieren en esta

Capacidad de vinculación afectiva y positiva	Existe evidencia de la capacidad de acogedores para establecer relaciones emocionales positivas, estables y duraderas en el tiempo	Existe evidencia de una incapacidad de los acogedores para establecer relaciones emocionales positivas y estables. Al contrario, se evidencia el establecimiento de relaciones conflictivas
Disponibilidad para relacionarse con quien será acogido	Acogedores disponen de motivación y dedican tiempo para el cuidado del NNA	Acogedores no tienen motivación y no disponen del tiempo necesario para el cuidado del NNA
Capacidad de incorporar a alguien con historia y relaciones previas	Acogedores son conscientes de la trayectoria de vida del NNA y son capaces de incorporar a un nuevo miembro del hogar con su historia y relaciones previas	Acogedores no son conscientes de la trayectoria de vida del NNA, y no son capaces de comprender la historia y relaciones previas del nuevo miembro en el hogar
Capacidad para enfrentar una eventual despedida y facilitar el egreso con otra familia	Capacidad para hacer frente a la separación y ayudar al NNA a hacer la transición a la familia de origen o a la nueva familia	Indicadores de dificultades para la separación y para ayudar al NNA a incorporarse en otra familia

Dimensión: Vinculación afectiva y protección psicológica

Subdimensión: Relaciones al interior del hogar de acogida

Foco: Hogar

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Dinámica de las relaciones	Dinámica de relaciones familiares adecuadas, con capacidad para relacionarse afectivamente, cooperar en caso de necesitarlo y dialogar ante la presencia de conflictos	Relaciones familiares conflictivas: se generan enfrentamientos, hay dificultades para cooperar en caso de necesitarlo y no se dialoga ante la presencia de conflicto
Clima emocional de las relaciones	Se presencia un clima emocional positivo dentro de las relaciones del hogar. Se establecen relaciones basadas en el afecto y el uso de la comunicación para la resolución de conflictos	Se presencia un clima emocional negativo dentro de las relaciones del hogar. Se establecen relaciones hostiles dentro del hogar y se utiliza la violencia para la resolución de conflictos
Relaciones entre adultos	Las relaciones entre los adultos del hogar se enmarcan en un clima de diálogo, con recursos personales para afrontar dificultades, manifestando respeto por las opiniones de los demás y capacidad para llegar a un consenso en la toma de decisiones. Existen expresiones de afecto	La relación existente entre los adultos del hogar está impregnada de conflictos y discusiones sin motivo, se toman decisiones de manera arbitraria, ausencia de diálogo, ausencia de expresiones de afecto y/o uso de violencia verbal, física y psicológica
Relaciones entre adultos y otros NNA en el hogar	Las relaciones entre adultos y otros NNA en el hogar se enmarcan en un clima emocional positivo, teniendo una vinculación positiva y espacios de comunicación	Las relaciones entre adultos y otros NNA en el hogar se enmarcan en un clima emocional negativo, teniendo vínculos conflictivos sin espacio para la comunicación
Presencia de violencia de algún tipo en el hogar	No se evidencia uso de ningún tipo de violencia dentro del hogar	Se evidencia uso de algún tipo de violencia, verbal, física y psicológica, dentro del hogar

Dimensión: Vinculación afectiva y protección psicológica

Subdimensión: Relaciones del NNA previas al acogimiento

Foco: NNA

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Historia de vinculaciones afectivas y las que se tienen en la actualidad	Acogedores dan respuesta a necesidades particulares de NNA en relación con los vínculos que mantiene y ha mantenido, así como con los mensajes que recibe	Acogedores no dan respuesta oportuna a las necesidades particulares de NNA en relación con los vínculos que mantiene y ha mantenido, así como con los mensajes que recibe
Vinculación con familia de origen		
Quiénes mantienen contacto con NNA		
Circunstancias en las que NNA tiene contacto con la familia de origen		
Mensajes que recibe NNA		

Dimensión: Vinculación afectiva y protección psicológica

Subdimensión: Relaciones del NNA previas al acogimiento

Foco: Acogedores

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Vinculación con la familia de origen (ver si hay superposición de la familia nuclear en el caso de familias extensas)	Evidencia de capacidad para relacionarse adecuadamente con familia de origen, hay una comprensión de la situación y una aceptación del rol de ambas partes.	Evidencia de falta de capacidad para relacionarse adecuadamente con la familia de origen, no se comprende la situación ni se acepta el rol de ambas familias. Hay una relación de conflicto, descalificación o rechazo.
Valoración de acogedores sobre familia de origen del NNA		
Valoración de la relación del NNA con su familia de origen	Acogedores son conscientes de la importancia de las visitas y la mantención del contacto entre el NNA con su familia de origen. Se aceptan las visitas y valoran estas, aportando a que estas se desarrollen de la mejor manera	Acogedores no son conscientes de la importancia de las visitas y la mantención del contacto entre el NNA y su familia de origen. Se rechazan las visitas, o se interfiere en el correcto desarrollo de estas
Capacidad de controlar y regular contactos	Capacidad de controlar y regular las visitas y contactos si es que es necesario, y de pedir ayuda profesional en caso de necesitarlo.	Dificultad para controlar y regular visitas y contactos, e incapacidad de pedir ayuda profesional en caso de necesitarlo
Capacidad de acompañar al NNA durante los contactos y después de estos	Acogedores colaboran y acompañan al NNA antes, durante y después de las visitas, generando contención luego de los encuentros	Acogedores no colaboran con las visitas del NNA y no los acompañan antes, durante o después de estas. No se presentan como figura de contención luego de los encuentros
Capacidad de los acogedores de aceptar el régimen directo y regular en el caso que exista	Acogedores aceptan el régimen de visitas establecido y tienen actitudes positivas ante los contactos	Acogedores no aceptan el régimen de visitas establecido y tienen actitudes negativas ante los contactos

Dimensión: Comunicación

Subdimensión: Comunicación sobre la situación e historia de vida del NNA

Foco: NNA

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Dispone de recursos para entender su situación	Acogedores dan respuesta a las necesidades particulares del NNA de comunicación sobre su historia de vida y su situación actual	Acogedores no dan respuesta a las necesidades particulares del NNA de comunicación sobre su historia de vida y su situación actual
El NNA conoce cuales son las posibilidades futuras sobre su familia definitiva o reunificación		
Cuenta con información suficiente para elaborar aspectos básicos de su identidad e historia		

Dimensión: Comunicación

Subdimensión: Comunicación sobre la situación e historia de vida del NNA

Foco: Acogedores

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Actitudes respecto a la historia del NNA y entorno anterior al acogimiento	Acogedores mantienen actitudes positivas, de comprensión y respeto respecto a la historia del NNA y su entorno anterior	Acogedores mantienen actitudes negativas, hostiles y culpabilizantes respecto a la historia del NNA y su entorno anterior
Tipo y contenido de información que se le entrega al NNA y su veracidad	Acogedores entregan información verídica al NNA y establecen una comunicación acorde a sus circunstancias y su edad	Acogedores entregan información que no es verídica al NNA y/o establecen una comunicación que no se ajuste a sus circunstancias y su edad (privándolo o sobrecargándolo de información)
Disponen de la información de la trayectoria del NNA para acompañarlo a elaborarla	Acogedores conocen la trayectoria de vida de NNA y comprenden la importancia de esta información para la elaboración de su historia e identidad	Acogedores no conocen totalmente la trayectoria de vida del NNA o no comprenden la importancia de esta información para la elaboración de su historia e identidad
Cómo ha sido la comunicación con NNA sobre su situación	Hay espacios de diálogo entre el NNA y acogedores, la comunicación ha sido clara y directa, y en caso de necesitarlo el NNA se siente en confianza para preguntar	No hay espacios de diálogo entre el NNA y acogedores, o la comunicación no es favorable e incluso se ha utilizado violencia para comunicar. El NNA no se siente en confianza para preguntar
Existencia de un plan de comunicación en el caso de que no se haya conversado con NNA sobre su situación	Existe un plan para comunicar al NNA información necesaria para que elabore su historia e identidad	No existe un plan para comunicar al NNA información necesaria para que elabore su historia e identidad.
Identificar si se da por hecho que el NNA entienda su situación de forma adecuada	Acogedores comprenden la necesidad de comunicarse y acompañar al NNA en su proceso de elaboración actual y en vistas a la previsión del futuro. Así también, comprenden las diferencias de esto según las circunstancias y la edad del NNA	Acogedores no dan cuenta de la necesidad de comunicarse y acompañar al NNA en su proceso de elaboración actual y en vistas a la previsión del futuro. Se asume que el NNA comprende su situación, a pesar de sus circunstancias y edad

Dimensión: Comunicación

Subdimensión: Comunicación emocional

Foco: Hogar

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Se generan instancias de comunicación afectiva y atenta con NNA	Se utiliza una comunicación afectuosa y apropiada a la edad del NNA. Ante la presencia de conflictos, no hay riesgo para el NNA debido a la forma de comunicar de acogedores	No hay uso de comunicación afectuosa o apropiada a la edad del NNA, la comunicación es ausente o constante y abrumadora. Ante la presencia de conflictos, acogedores utilizan arrebatos físicos o verbales siendo esto un riesgo para el NNA
Formas de mediación de conflicto en el hogar		
NNA recurren a adultos del hogar	NNA tienen una comunicación abierta con los acogedores y recurren a ellos en caso de necesitarlo.	NNA no se comunican abiertamente con los acogedores, se evidencia una relación hostil y en caso de necesitarlo no recurren a ellos

Grupo D: Competencia personal y social, estimulación y aprendizaje

Dimensión: Bienestar consigo mismo y el entorno

Subdimensión: Sentimientos, emociones y conducta

Foco: NNA

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Identificar si existen sentimientos de culpa producto de la separación con su familia	Capacidades de los acogedores para responder a las necesidades del NNA relacionadas a sus sentimientos, emociones y conductas	Acogedores no dan respuesta oportuna a las necesidades del NNA que tienen relación con sus sentimientos, emociones y conductas
Sentimientos de competencia personal y autoestima		
Identificar problemas emocionales internalizantes		
Identificar problemas emocionales externalizantes		
Identificar si existen problemas de conducta: hiperactividad, impulsividad, problemas de atención		

Dimensión: Bienestar consigo mismo y el entorno

Subdimensión: Sentimientos, emociones y conducta

Foco: Acogedores

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Capacidad de estimular la autoestima del NNA	Capacidad para estimular la autoestima en miembros del hogar	NNA aprenden una visión muy negativa de sí mismos y sus circunstancias

Capacidad para hacer frente a una eventual mayor presencia de problemas emocionales y/o conductuales	Capacidades educativas de acogedores que aporten a solucionar posibles problemas emocionales y de conducta del NNA	Acogedores no tienen capacidades educativas que aporten a la solución de posibles problemas emocionales y de conducta del NNA, o incluso presentan actitudes que las agravan
--	--	--

Dimensión: Bienestar consigo mismo y el entorno

Subdimensión: Competencias sociales y relacionales

Foco: NNA

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Identificar si hay contacto con otros NNA	Acogedores muestran capacidades para responder a las necesidades del NNA relacionadas con el contacto y relaciones que mantienen con pares, así como capacidad para intervenir en caso de maltrato o bullying	Los acogedores no son capaces de responder ante las necesidades del NNA relacionadas con los contactos y relaciones que mantienen con pares. Ante la existencia de maltrato o bullying, acogedores no intervienen
Caracterizar relaciones de NNA con otros NNA fuera del hogar		
Identificar si hay presencia de maltrato entre iguales y/o bullying		

Dimensión: Bienestar consigo mismo y el entorno

Subdimensión: Competencias sociales y relacionales

Foco: Acogedores

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Conocimientos de las relaciones que mantienen NNA	Conocimiento de las amistades de los NNA y de qué tipo de relaciones mantienen	Desconocimiento de las amistades de los NNA y de las relaciones que mantienen
Participación de acogedores en relaciones del NNA	Acogedores se involucran (preguntan, conocen o han compartido) en las relaciones que mantiene el NNA	Acogedores no se involucran o desconocen las relaciones que mantiene el NNA
Capacidad de disuadir relaciones sociales negativas	Capacidad para evitar contacto de los NNA con fuentes de influencia negativa	No se controla o evita el contacto con fuentes de influencia social negativas para el NNA
Capacidad de promover relaciones sociales positivas	Evidencia de actitudes y conductas que promueven relaciones sociales positivas, adecuadas a la edad y las capacidades del NNA	Acogedores tienen conductas que no aportan a la promoción de relaciones sociales positivas, o no son conscientes de la edad y capacidades del NNA al momento de facilitar contactos sociales

Dimensión: Estimulación y aprendizaje

Subdimensión: Estimulación en el hogar

Foco: NNA

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Necesidades de estimulación para el desarrollo de sus capacidades	Acogedores responden a las necesidades de estimulación y desarrollo del NNA	Acogedores no responden oportunamente a las necesidades de estimulación y desarrollo que presenta el NNA
Disposición de un lenguaje		
Definición de rutinas convenientes para su desarrollo		

Dimensión: Estimulación y aprendizaje

Subdimensión: Estimulación en el hogar

Foco: Acogedores

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Capacidad de estimular el desarrollo personal y la autonomía del NNA	Capacidad para estimular el desarrollo personal, autonomía de acuerdo con la edad del NNA	Pautas educativas inadecuadas a la edad y capacidades del NNA
Estilo educativo	Estilos educativos adecuados, no hay excesiva permisividad ni sobreprotección, ni se utilizan estilos autoritarios y rígidos	Estilos educativos con claro predominio de permisividad excesiva, sobreprotección o indiferencia, o bien de excesivo autoritarismo y rigidez
Dosis de permisividad	Se establecen dosis de permisividad adecuadas, basadas en la confianza	Altas dosis de permisividad, llegando a la negligencia
Grado de rigidez y autoritarismo	El grado de rigidez y autoritarismo es adecuado a la situación	Estilos educativos muy rígidos o de autoritarismo excesivo
Grado de afecto y comunicación	Acogedores demuestran afecto al NNA y establecen una comunicación efectiva	Acogedores son incapaces de demostrar afecto y no establecen comunicación efectiva, o utilizan comunicación violenta con el NNA

Dimensión: Estimulación y aprendizaje

Subdimensión: Estimulación en el hogar

Foco: Hogar

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Capacidad del entorno para aportar estimulación en función de la edad que permita el desarrollo de las habilidades de maduración	El ambiente en el hogar es estimulante y favorece el aprendizaje del NNA	El ambiente en el hogar no es nada estimulante ni favorece el aprendizaje del NNA.
Presencia de estímulos concretos y adecuados en el entorno	Existen estímulos concretos y organizados en el hogar que atraen la atención del NNA: rutinas cotidianas, juegos y actividades	No existen estímulos concretos en el hogar, o estos se encuentran desorganizados. No hay rutinas establecidas, no hay juegos ni se realizan actividades que atraen la atención del NNA

Dimensión: Estimulación y aprendizaje

Subdimensión: Aprendizaje escolar

Foco: NNA

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Historia de escolarización	Acogedores responden a las necesidades específicas del NNA en relación con su aprendizaje escolar	Acogedores no dan respuesta oportuna a las necesidades específicas del NNA que tienen relación con su aprendizaje escolar
Situación actual en el sistema de educación formal		
Asistencia regular y puntualidad		
Rendimiento académico y necesidades que se puedan presentar		
Identificar si existen dificultades escolares relacionadas a las adversidades pasadas		

Dimensión: Estimulación y aprendizaje

Subdimensión: Aprendizaje escolar

Foco: Acogedores

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Capacidad de supervisión y apoyo escolar	Acogedores monitorean la participación y el progreso del NNA en la escuela	Acogedores no monitorean el desempeño escolar del NNA
Grado de colaboración con la escuela	Acogedores aseguran una asistencia regular del NNA a la escuela, se aseguran que se cumplan las tareas y se involucran en la participación del NNA en la escuela, estimulando su aprendizaje e inserción escolar	Acogedores no posibilita una asistencia regular del NNA a la escuela, no se involucran en el cumplimiento de tareas ni en la participación escolar. No hay una estimulación para el aprendizaje e inserción escolar del NNA
Búsqueda de ayuda ante problemas escolares	Acogedores recurren a terceros (dupla profesional, docentes) ante problemas del NNA en la escuela	Acogedores no recurren a terceros, o no se responsabilizan ante problemas del NNA en la escuela
Expectativas ante el rendimiento académico de NNA	Acogedores tienen expectativas de rendimiento y de comportamiento que son realistas y adecuadas en función de las capacidades del NNA	Acogedores tienen expectativas de rendimiento y comportamiento escolar del NNA muy altas, rígidas o que se desajustan a la edad y capacidades del NNA
Expectativas ante el comportamiento escolar de NNA		

Dimensión: Estimulación y aprendizaje

Subdimensión: Aprendizaje escolar

Foco: Hogar

Indicador	Factor protector	Factor de riesgo
Disposición de espacios de concentración en la casa	El hogar cuenta con espacio para que el NNA realice sus tareas y trabajos escolares con un cierto grado de aislamiento y con posibilidad de concentración	El hogar no cuenta con espacio para que el NNA realice sus tareas y trabajos escolares con un cierto grado de aislamiento y con posibilidad de concentración
Formas en las que se están educando NNA en el hogar	Adultos estimulan y supervisan las actividades de los NNA, promoviendo el aprendizaje escolar	Adultos no estimulan o no supervisan las actividades de los NNA
Presencia de rutinas estructuradas y predecibles	Existen rutinas cotidianas de vida familiar que potencian la estimulación. Estas son estructuradas y predecibles, y coexisten con cierta variedad y novedad	No existen rutinas cotidianas de vida familiar, o estas son desorganizadas o altamente rígidas y estructuradas, por lo cual no potencian la estimulación

Grupo E: Intervención profesional eficaz y continuada

Dimensión: Disposición acogedores con el programa

Foco: Acogedores

Indicador	Factor de riesgo	Factor protector
Grado de colaboración con el programa	Acogedores trabajan en equipo con los profesionales, se evidencia el interés por colaborar con estos	Acogedores no trabajan en equipo con los profesionales y evidencian dificultades para colaborar con estos
Formas de relacionarse con los y las profesionales	Acogedores mantienen una actitud positiva ante la intervención profesional	Acogedores mantienen una actitud negativa o de desconfianza ante la intervención profesional
Grado de compromiso con el programa	Acogedores presentan compromiso con el programa, asisten a todos los encuentros organizados y en caso de no poder, dan aviso a los profesionales	Acogedores no muestran compromiso con el programa, no asisten a los encuentros organizados o no dan aviso en caso de no poder asistir
Capacidad de pedir ayuda	Acogedores pueden pedir ayuda cuando lo necesitan a lo largo del proceso, pero mantienen un grado de autonomía	Acogedores no pueden pedir ayuda en caso de necesitarlo, o dependen excesivamente de los profesionales
Disponibilidad de las familias	Acogedores se encuentran disponibles para trabajar de manera colaborativa con los profesionales. Tienen tiempo y disposición para comunicarse y reunirse según sea necesario	Acogedores no se encuentran disponibles para trabajar de manera colaborativa con los profesionales. No tienen tiempo suficiente o no tienen disposición para comunicarse y/o reunirse según sea necesario
El apoyo económico no es el único fundamento de la interacción con profesionales	La interacción entre acogedores con la dupla profesional se da para buscar apoyo, informar y mantener una comunicación fluida con estos. No se basa únicamente en la necesidad de apoyo económico	La interacción entre acogedores con la dupla profesional se da únicamente para buscar apoyo económico. No hay colaboración para informar o mantener una conversación fluida con la dupla.
Disposición a entregar información relevante y requerida	Acogedores entregan información requerida y no hay ocultamiento de esta	Acogedores ocultan o falsean información requerida
Capacidad de llevar a la práctica las recomendaciones realizadas por el equipo profesional	Se evidencia una capacidad y disposición de acogedores por poner en práctica las recomendaciones que les entregan los profesionales	Se evidencia una falta de capacidad y/o de disposición por parte de los acogedores para poner en práctica las recomendaciones entregadas por los profesionales
Confianza al equipo profesional	Acogedores confían en el equipo profesional, lo cual se evidencia en la capacidad de pedir ayuda, de escuchar sus recomendaciones y de mantener una actitud positiva ante estos	Acogedores no confían en el equipo profesional, lo que se evidencia en la incapacidad o desinterés en pedir ayuda, en no escuchar sus recomendaciones y en la mantención de una actitud negativa u hostil ante estos

Dimensión: Disposición equipo profesional

Foco: NNA

Indicador	Factor de riesgo	Factor protector
Recibir información sobre su situación y circunstancias	Profesionales responden a las necesidades de información y apoyo del NNA durante el proceso de acogimiento	Profesionales no responden a las necesidades de información y apoyo del NNA durante el proceso de acogimiento
Ser oídos		
Disponer de un trato individualizado		
Apoyo en la fase de integración a la familia de acogida		
Ayuda en sus necesidades a lo largo de la experiencia del acogimiento		

Dimensión: Disposición equipo profesional

Foco: Equipo profesional

Indicador	Factor de riesgo	Factor protector
Capacidad para trabajar con acogedores de manera constructiva y positiva	Profesionales trabajan de manera constructiva y positiva con acogedores. Comprenden su historia y circunstancias y colaboran según las necesidades de apoyo requeridas	Profesionales no trabajan de manera constructiva y positiva con acogedores. No comprenden su historia y circunstancias, o las juzgan y mantienen una actitud negativa ante las necesidades de apoyo
Conocimiento en profundidad de NNA y familia	El equipo profesional conoce en profundidad al NNA, su historial y a la familia de acogida, así también tienen conocimiento de la dinámica que se da en el acogimiento	El equipo profesional no conoce a cabalidad al NNA o su historia, ni a la familia de acogida y las dinámicas que se dan en el acogimiento
Mantenimiento del contacto frecuente y canales de comunicación abiertos	El equipo mantiene un contacto fluido y frecuente con el NNA y con la familia. Los canales de comunicación están abiertos y profesionales responden cuando deben hacerlo	El equipo no mantiene un contacto fluido o este no es frecuente. Los canales de comunicación utilizados no están abiertos y profesionales no responden cuando deben hacerlo
Intervención eficaz	En el transcurso del trabajo realizado, se han diseñado objetivos atingentes a las necesidades del NNA y las familias, y se han cumplido las metas propuestas en el corto, mediano y largo plazo	En el transcurso del trabajo realizado, se han diseñado objetivos que no han sido atingentes con las necesidades del NNA y/o las familias. Las metas propuestas a corto, mediano y largo plazo no se han cumplido
Entrega de información necesaria y oportuna	Profesionales entregan la información necesaria que requiere tanto el NNA como la familia de acogida. Esta es oportuna considerando edad y condiciones.	Profesionales no entregan información necesaria por el NNA o por la familia de acogida. O la entrega de información es inoportuna considerando la edad y condiciones